

檔號：EDB(CD)/ADM/50/1/2(46)

教育局通函第 174/2024 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學校長

副本送：各組主管—備考

課程發展處 申請參加學生教育活動及比賽 (二零二四年九月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在邀請各幼稚園、小學及中學參加由教育局課程發展處舉辦、合辦或公布的教育活動及比賽。學校為學生安排學習活動和相關的學與教資源(包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料)，應配合學習宗旨和課程目標，並照顧學生學習需要，保障師生安全。學校籌辦活動時須注意的事項，可參閱教育局發出的相關通告及指引。此外，學與教資源的內容和質素亦須定期檢視，以確保內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正確的價值觀、正面的態度和適切的行為。

詳情

2. 有關的教育活動及比賽項目如下：

a) 幼稚園：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	價值觀教育	綠線通—環境教育支援服務計劃	校長及教師	—	9
ii)	價值觀教育(理財教育)	財商及價值觀教育 2024-2025 「Project M ² 獎勵計劃」	校長及教師	—	15

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
iii)	全方位學習	2024/25 學年 「開心『果』月」	校長	已於 2019/20 學年或以後參與「開心『果』月」的學校，將獲自動列入 2024/25 學年的參與學校名單內。尚未參與的學校，請由 2024 年 10 月 2 日開始登入「健康飲食在校園」網站 (https://school.eatsmart.gov.hk/b5/index.aspx) 登記及瀏覽詳情	16
iv)	藝術教育	康樂及文化事務署 2024/25 學校藝術教育計劃	校長	截止日期： 2024 年 9 月 9 日 (星期一)	17

b) 小學：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民及國民教育	全港校際《憲法》演講比賽 (2024/25)	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	(請見附註*)	2
ii)	德育、公民及國民教育	公民教育委員會《2024-25 年度公民互動劇場》 「做個愛國小公民」	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	3

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
iii)	德育、公民及國民教育	「見證・新時代」 創意作品製作 活動（2024/25）	校長、德育、公民 及國民教育統籌 主任及教師	報名日期： 2024年10月2 日至11月29日 提交作品日期： 2024年10月2 日至2025年3月 31日 (請見附註*)	4
iv)	價值觀教育	區區有桃源 — 「與自然和諧共 生」繪畫比賽	校長、德育、公民 及國民教育／常 識科／小學人文 科／視覺藝術科 ／全方位學習／ 課外活動統籌主 任及教師	截止報名日期： 2025年4月30日 (星期三)	5
v)	價值觀教育	2024/25 學年學 生環境保護大使 計劃	校長、德育、公民 及國民教育／常 識科／小學人文 科／全方位學習 ／課外活動統籌 主任及教師	截止報名日期： 2024年10月7日 (星期一)	7
vi)	價值觀教育	2024/25 學年環 保風紀計劃	校長、德育、公民 及國民教育／常 識科／小學人文 科／全方位學習 ／課外活動統籌 主任及教師	截止報名日期： 2024年10月14日 (星期一)	8
vii)	價值觀教育	綠線通—環境教 育支援服務計劃	校長、德育、公民 及國民教育／常 識科／小學人文 科／全方位學習 ／課外活動統籌 主任及教師	—	9

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
viii)	價值觀教育	「紛紛有孝」——四格親子漫畫創作比賽	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	截止報名日期：2024年9月30日(星期一)	10
ix)	可持續發展教育	尊重、愛護及欣賞海洋野生動物活動 2024/25	校長、德育、公民及國民教育／全方位學習／常識科統籌主任及教師	—	12
x)	價值觀教育(理財教育)	財商及價值觀教育 2024-2025 「Project M ² 獎勵計劃」	校長、小學課程統籌主任、常識科科主任、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	15
xi)	全方位學習	2024/25 學年 「開心『果』月」	校長	已於 2019/20 學年或以後參與「開心『果』月」的學校，將獲自動列入 2024/25 學年的參與學校名單內。尚未參與的學校，請由 2024 年 10 月 2 日開始登入「健康飲食在校園」網站 (https://school.eatsmart.gov.hk/b5/index.aspx) 登記及瀏覽詳情	16
xii)	藝術教育	康樂及文化事務署 2024/25 學校藝術教育計劃	校長、藝術教育學習領域統籌及音樂科教師	截止日期：2024年9月9日(星期一)	17
xiii)	藝術教育／視覺藝術科／中國語文教育／英國語文教育	香港故宮文化博物館珍品的故事——繪本創作比賽(小學) 2024/25	校長、視覺藝術科、中國語文科及英國語文科教師	交件日期：2025年1月8日至10日	18

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xiv)	體育	「學校體適能獎勵計劃」2024/25	校長、體育科科主任及教師	—	20
xv)	體育	第 61 屆學校舞蹈節	校長及舞蹈活動負責教師	截止報名日期： 2024年10月14日 (星期一) 比賽日期： 2025年1月至3月	21
xvi)	資優教育	壯大資優學生人才庫－優化香港資優教育學苑招收學員途徑	校長、副校長及專責校本資優教育的教師	詳情請瀏覽香港資優教育學苑網頁	22
xvii)	科學教育	裘槎科學周2024－網上互動教室：「魔鬼魚科學」	校長、常識科科主任及教師	截止報名日期： 2024年9月25日(星期三)	25

c) 中學：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	各學習領域及科目	國民教育大型話劇《馬蘭花開－英雄大愛》	校長及教師	—	1
ii)	德育、公民及國民教育	全港校際《憲法》演講比賽(2024/25)	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	(請見附註*)	2
iii)	德育、公民及國民教育	「見證·新時代」創意作品製作活動(2024/25)	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	報名日期： 2024年10月2日至11月29日 提交作品日期： 2024年10月2日至2025年3月31日 (請見附註*)	4

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
iv)	價值觀教育	「人·樹·情—樹木與我們的故事」攝影暨徵文比賽	校長、德育、公民及國民教育／個人、社會及人文教育學習領域／公民與社會發展科／中國語文科／英國語文科／視覺藝術科／全方位學習／課外活動統籌主任及教師	截止報名日期：2025年4月30日(星期三)	6
v)	價值觀教育	2024/25 學年學生環境保護大使計劃	校長、德育、公民及國民教育／個人、社會及人文教育學習領域／科學教育學習領域／公民與社會發展科／全方位學習／課外活動統籌主任及教師	截止報名日期：2024年10月7日(星期一)	7
vi)	價值觀教育	2024/25 學年環保風紀計劃	校長、德育、公民及國民教育／個人、社會及人文教育學習領域／科學教育學習領域／公民與社會發展科／全方位學習／課外活動統籌主任及教師	截止報名日期：2024年10月14日(星期一)	8
vii)	價值觀教育	綠線通—環境教育支援服務計劃	校長、德育、公民及國民教育／個人、社會及人文教育學習領域／科學教育學習領域／公民與社會發展科／全方位學習／課外活動統籌主任及教師	—	9

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
viii)	可持續發展教育	可持續發展網上學習平台「惜食·減廢」網上問答比賽	校長、德育、公民及國民教育／全方位學習／地理科／公民與社會發展科統籌主任及教師	—	11
ix)	可持續發展教育	尊重、愛護及欣賞海洋野生動物活動 2024/25	校長、德育、公民及國民教育／全方位學習／地理科／生物科／公民與社會發展科統籌主任及教師	—	12
x)	價值觀教育(理財教育)／個人、社會及人文教育／科技教育	理財教育學校獎勵計劃(2024/25)	校長、個人、社會及人文教育學習領域、科技教育學習領域和德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	13
xi)	價值觀教育(理財教育)／個人、社會及人文教育／科技教育	第二屆智醒消費學堂(2024/25學年)	校長、個人、社會及人文教育學習領域、科技教育學習領域和德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	14
xii)	價值觀教育(理財教育)／個人、社會及人文教育／科技教育	財商及價值觀教育 2024-2025「Project M ² 獎勵計劃」	校長、個人、社會及人文教育學習領域、科技教育學習領域和德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	15

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xiii)	全方位學習	2024/25 學年 「開心『果』 月」	校長	已於 2019/20 學年或以後參與「開心『果』月」的學校，將獲自動列入 2024/25 學年的參與學校名單內。尚未參與的學校，請由 2024 年 10 月 2 日開始登入「健康飲食在校園」網站 (https://school.eatsmart.gov.hk/b5/index.aspx) 登記及瀏覽詳情	16
xiv)	藝術教育	康樂及文化事務署 2024/25 學校藝術教育計劃	校長、藝術教育學習領域統籌及音樂科教師	截止日期： 2024 年 9 月 9 日 (星期一)	17
xv)	藝術教育／視覺藝術科／中國語文教育／英國語文教育	香港故宮文化博物館珍品的故事——手製繪本創作比賽（中學） 2024/25	校長、視覺藝術科、中國語文科及英國語文科教師	交件日期： 2025 年 1 月 8 日至 10 日	19
xvi)	體育	「學校體適能獎勵計劃」2024/25	校長、體育科科主任及教師	—	20
xvii)	體育	第 61 屆學校舞蹈節	校長及舞蹈活動負責教師	截止報名日期： 2024 年 10 月 14 日 (星期一) 比賽日期： 2025 年 1 月至 3 月	21

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xviii)	資優教育	壯大資優學生人才庫－優化香港資優教育學苑招收學員途徑	校長、副校長及專責校本資優教育的教師	詳情請瀏覽香港資優教育學苑網頁	22
xix)	資優教育	國際生物奧林匹克－香港區比賽 2024	生物科科主任和教師，以及專責校本資優教育的教師	請瀏覽香港資優教育學苑網頁，截止報名日期：2024年9月13日(星期五)	23
xx)	科學、科技和數學教育	全港中學 STEAM × BIM 比賽 2024 - 你想 Glamping	校長、科學、科技和數學教育學習領域統籌主任及教師	截止報名日期：2024年10月18日(星期五)	24
xxi)	科學教育	中學生天文訓練計劃 2024/25	校長、科學教育學習領域統籌主任及教師	報名日期：2024年9月9日至10月4日	26
xxii)	科學教育	「科學為民」服務巡禮 2024	校長、科學教育學習領域統籌主任及教師	—	27
xxiii)	科學教育／科學、生物、化學、物理 科技教育／普通電腦、資訊及通訊科技、設計與應用科技	李約瑟科技與文明基金 STEAM 教育公開講座	校長、科學教育及科技教育學習領域統籌主任、各科主任及教師	—	28

3. 上述活動及比賽的詳情及申請表格，載於相關的附件內。

4. 此外，教育局製作 **e-展覽館** 網頁，除了展示香港學生在不同範疇的學習成果，並表揚他們在全人發展上的卓越成就外，亦有連結不同學習活動的資訊，以供學校參考。詳情請瀏覽 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。九月及十月份的重要日子包括 9 月 3 日「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」、9 月 17 日「中秋節」、9 月 18 日「『九·一八』事變紀念日」、9 月 22 日「中國農民豐收節」、9 月 30 日「烈士紀念日」和 10 月 1 日「國慶日」。



6. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，透過相關科目的教學，以及課堂以外適切的校本國民教育學習活動，例如於「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」及「烈士紀念日」讓學生分享國情電影觀後感和安排全校師生默哀悼念死難者和先烈；讓學生閱讀／朗誦與中秋節和月亮相關的文學作品；於中國歷史／歷史課討論「九·一八」事變；於「中國農民豐收節」在學校壁報板介紹中國農學家的貢獻等，有系統而全面地規劃和推動國民教育。今年適逢中華人民共和國成立 75 周年，意義重大。為加強國慶氛圍及隆重其事，教育局呼籲全港中小學於 2024 年 9 月 30 日（星期一）上課前舉行升國旗儀式及奏唱國歌。學校可同時配合「國旗下的講話」，增強學生的國家觀念，弘揚愛國主義精神，落實愛國主義教育。此外，學校亦可安排學生就國家近年的發展進行資料搜集／專題研習／分享，讓學生為國家的成就感到自豪，厚植愛國情懷。

查詢

7. 如有查詢，請與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長
林思嫻代行

二零二四年九月二日

理財教育學校獎勵計劃（2024/25）

宗旨／目標

本通函旨在通知各中學（包括特殊學校）有關由教育局主辦「理財教育學校獎勵計劃」（獎勵計劃）的詳情。誠邀各中學積極參加是項獎勵計劃。

背景

2. 理財是一項重要的生活技能，與生涯規劃息息相關。因此，理財教育應從小開始。一直以來，教育局致力推動理財教育，將相關元素融入不同學習階段的學校課程，讓學生以跨學習領域／跨課程的形式學習理財，同時透過編製學與教資源、舉辦教師專業發展課程及學生活動與比賽等，裝備教師及學生掌握正確的理財知識、方法和技巧，從而建立恰當的理財價值觀、態度與行為。

3. 「理財教育學校獎勵計劃」於 2023/24 學年首次舉辦，獲得學校的踴躍支持。為了鼓勵學校培養學生的理財知識、能力、價值觀與態度，本局將於 2024/25 學年繼續舉辦「理財教育學校獎勵計劃」活動。

詳情

獎勵計劃的目的：

4. 獎勵計劃旨在表揚致力推動理財教育的學校，通過提供多元的學習經驗，培養學生理財知識、能力、價值觀與態度。獎勵計劃設有兩個級別，學校可同時參加兩個級別。

級別一：理財教育學校－參與獎

- 有興趣參與的學校須於 **2024 年 11 月 29 日或之前**填寫並交回回條（附錄 13a），表示學校承諾於整個學年推動理財教育。收妥回條後，教育局會於兩星期內以電郵確認學校的報名。如學校於兩星期後仍然未收到確認電郵，請與本局聯絡。
- 參與學校須檢視有關工作，於 **2025 年 7 月 11 日或之前**呈交「級別一紀錄表」（附錄 13b）。學校若符合下列要求即獲頒「參與證書」。

獎勵計劃（級別一）要求

- 學校須符合下列三個範疇的要求：

範疇一：課程實施與檢視

- ✓ 最少檢視一次學校現時課程內涵蓋的理財教育元素

範疇二：教師培訓

- ✓ 最少兩位教師參與培訓課程（每位教師的總時數達五小時；培訓課程可以是由教育局或其他外間機構舉辦）

範疇三：學生活動

- ✓ 參與最少兩項由教育局協辦的學生活動（活動詳情請參閱附錄13d）

級別二：理財教育學校—積極推動獎

- 學校如欲競逐「積極推動獎」，須提供推動理財教育的良好實踐示例作分享。學校必須於 **2025年7月11日或之前**提交「級別一及級別二紀錄表」（附錄13c），展示學校推動理財教育的措施。
- 學校如能全面地推動理財教育且具備良好實踐示例分享，將有資格獲得「積極推動獎」。該獎項將由局外評審員進行甄選，得分最高的五所學校將各獲得獎座乙個。

獎勵計劃（級別二）要求

- 學校須提供在以下範疇推動理財教育的良好實踐示例以作分享。

範疇一：課程實施與檢視（25%）

良好實踐示例舉隅：

- ✓ 進行跨學習領域課程規劃並促進跨課程協作（包括生涯規劃教育、德育及公民教育）
- ✓ 把與理財教育相關的價值觀教育元素適當地結合學校課程
- ✓ 結合其他課程措施（例如開拓與創新精神、從閱讀中學習及跨課程語文學習）
- ✓ 其他措施（由學校自行發展）

範疇二：教師培訓（25%）

良好實踐示例舉隅：

- ✓ 就具備理財教育元素的課堂，進行共同備課及／或同儕觀課
- ✓ 在教師專業發展日為任教不同科目的教師進行培訓／經驗分享
- ✓ 其他措施（由學校自行發展）

範疇三：學生活動（25%）

良好實踐示例舉隅：

- ✓ 舉辦校本學生活動（例如體驗學習活動）推動理財教育
- ✓ 安排由學生主導籌劃的活動（例如興趣小組／學會活動）
- ✓ 校內展示學生在比賽／活動中的成就（例如在周會中公布、上載至學校網頁、在壁報板上展示）
- ✓ 其他措施（由學校自行發展）

其他範疇（25%）

良好實踐示例舉隅：

- ✓ 將理財教育訂為學校發展計劃的其中一個重點
- ✓ 為家長舉辦理財教育研討會／活動
- ✓ 與學校社工協作，一起推動理財教育
- ✓ 充分運用校外資源（例如：調適校外資源以配合學校課程）
- ✓ 參與外間機構舉辦的理財教育獎勵計劃／活動（例如：由投資者及理財教育委員會舉辦的投資者及理財教育獎）
- ✓ 其他措施（由學校自行發展）

獎勵計劃的時間表：

日期	重要事項
2024年9月2日至11月29日	獎勵計劃（2024/25）報名階段
2024年10月至2025年6月	一系列的理財教育活動供教師及學生參與
2025年6月中至7月11日	提交「級別一紀錄表」或「級別一及級別二紀錄表」
2025年8月至9月	獎勵計劃（2024/25）評審階段
2025年10月中旬	頒獎禮暨獲獎學校分享

備註：上述的回條、級別一紀錄表和級別一及級別二紀錄表可在教育局網頁（https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/reference-and-resources/award_scheme.html）下載。獎勵計劃詳情如有更改，將不會另行通知。請留意上述教育局網頁上發布的最新資訊。



簡介會：

本局會為獎勵計劃舉辦一場簡介會，詳情如下：

日期：	二零二四年九月二十七日（星期五）
時間：	下午三時至四時（於下午二時三十分開始進行登記）
地點：	網上形式
報名連結：	CSD020240643 

聯絡人

5. 如有查詢，請聯絡教育局個人、社會及人文教育組黃金鳳博士（電話：2892 6513）或教育局科技教育組吳偉良先生（電話：3698 3125）。

--	--	--	--

(由局方填寫)

教育局課程發展處個人、社會與人文教育組

致：黃金鳳博士（電話：2892 6513）

傳真：2573 5299／電郵：cdopshe42@edb.gov.hk

活動網頁
二維碼



理財教育學校獎勵計劃 (2024/25)

回條

【請於 2024 年 11 月 29 日（星期五）或之前透過傳真或電郵交回本回條】

學校名稱： _____ (中文)
_____ (英文)

本校欲參與「理財教育學校獎勵計劃（2024/25）」

- 級別一：理財教育學校－參與獎
- 級別一：理財教育學校－參與獎，以及
級別二：理財教育學校－積極推動獎

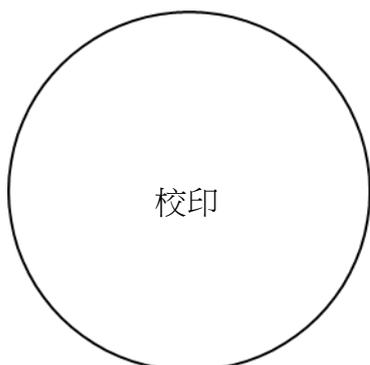
(*請在適當的方格內加上✓號。)

負責教師資料： (*請刪去不適用者。)

姓名（中文）： _____ 先生／女士*

姓名（英文）： _____ 先生／女士*

聯絡電話： _____ 電郵： _____



校長簽名 : _____

校長姓名 : _____

電話 : _____

傳真 : _____

日期 : _____

--	--	--	--

(由局方填寫)

理財教育學校獎勵計劃 (2024/25) 級別一紀錄表

學校名稱： _____ (中文)
 _____ (英文)

負責教師資料：(*請刪去不適用者。)

姓名(中文)： _____ 先生/女士*

姓名(英文)： _____ 先生/女士*

聯絡電話： _____ 電郵： _____

範疇一：課程實施與檢視

請檢視學校現時課程內涵蓋的理財教育元素。

	級別	單元/課題
個人、社會及人文教育學習領域		
科技教育學習領域		
其他		

範疇二：教師培訓

以下兩位教師於 2024/25 學年曾參與理財教育培訓課程。詳情如下：

1. 教師姓名： _____

	課程名稱	主辦機構	培訓行事曆 課程編號 (如適用)	培訓日期	培訓時數
培訓課程一					
培訓課程二					
培訓課程三 (如適用)					
總時數 (最少 5 小時) : _____					

2. 教師姓名： _____

	課程名稱	主辦機構	培訓行事曆 課程編號 (如適用)	培訓日期	培訓時數
培訓課程一					
培訓課程二					
培訓課程三 (如適用)					
總時數 (最少 5 小時) : _____					

範疇三：學生活動

請在已參加的活動加「✓」及填寫參加的學生人數。

項目	活動名稱	已參加 「✓」	參加人數
(1)	Project M ² 聯校 Kahoot! 理財知識對決賽		
(2)	香港會計師公會體驗學習活動系列 (2024/25) (暫定)		
(3)	智醒消費學堂—「消費·智專研」專題研 習比賽		
(4)	智醒消費學堂—「消費·智 Fun 享」IG 帖 子創作比賽		
(5)	智醒消費學堂—「消費·智惜碳」網上問 答比賽		
(6)	數碼財智教育計劃 2024/25		
(7)	理財教育「師生」系列		
(8)	全港理財爭霸戰 2025—網上問答比賽 (暫 定)		
(9)	2024–25 年度電子「股壇達人」校際比賽		
(10)	「香港會計師公會體驗學習活動系列」 2024/25：會計及商業管理網上問答比賽 (暫定)		
(11)	Project M ² 領袖計劃 2025		



校長簽名 : _____

校長姓名 : _____

電話 : _____

傳真 : _____

日期 : _____

理財教育學校獎勵計劃（2024/25）
級別一及級別二紀錄表

--	--	--	--

（由局方填寫）

學校名稱： _____（中文）

_____（英文）

負責教師資料：（*請刪去不適用者。）

姓名（中文）： _____ 先生／女士*

姓名（英文）： _____ 先生／女士*

聯絡電話： _____ 電郵： _____

級別一

範疇一：課程實施與檢視

請檢視學校現時課程內涵蓋的理財教育元素。

	級別	單元／課題
個人、社會及 人文教育學習 領域		
科技教育學習 領域		
其他		

範疇二：教師培訓

以下兩位教師於 2024/25 學年曾參與理財教育培訓課程。詳情如下：

1. 教師姓名： _____

	課程名稱	主辦機構	培訓行事曆 課程編號 (如適用)	培訓日期	培訓時數
培訓課程一					
培訓課程二					
培訓課程三 (如適用)					
總時數 (最少 5 小時) : _____					

2. 教師姓名： _____

	課程名稱	主辦機構	培訓行事曆 課程編號 (如適用)	培訓日期	培訓時數
培訓課程一					
培訓課程二					
培訓課程三 (如適用)					
總時數 (最少 5 小時) : _____					

範疇三：學生活動

請在已參加的活動加「✓」及填寫參加的學生人數。

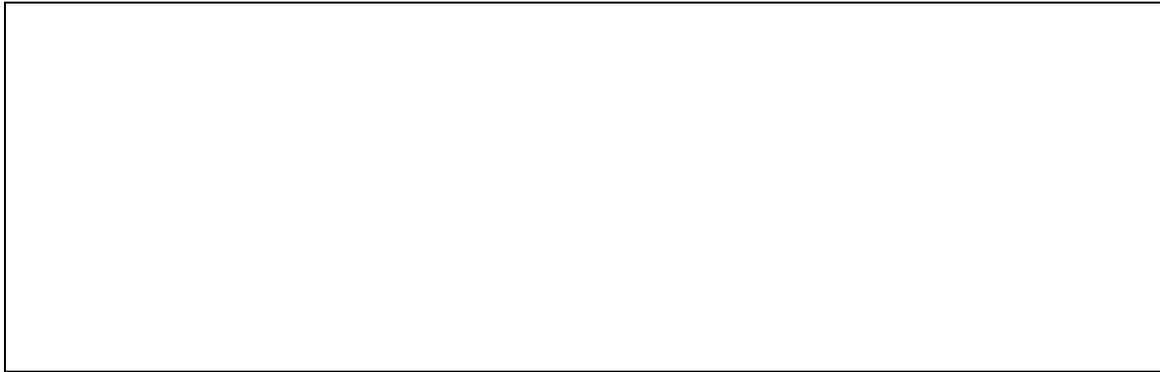
項目	活動名稱	已參加 「✓」	參加人數
(1)	Project M ² 聯校 Kahoot! 理財知識對決賽		
(2)	香港會計師公會體驗學習活動系列 (2024/25) (暫定)		
(3)	智醒消費學堂—「消費·智專研」專題研 習比賽		
(4)	智醒消費學堂—「消費·智 Fun 享」IG 帖 子創作比賽		
(5)	智醒消費學堂—「消費·智惜碳」網上問 答比賽		
(6)	數碼財智教育計劃 2024/25		
(7)	理財教育「師生」系列		
(8)	全港理財爭霸戰 2025—網上問答比賽 (暫 定)		
(9)	2024-25 年度電子「股壇達人」校際比賽		
(10)	「香港會計師公會體驗學習活動系列」 2024/25：會計及商業管理網上問答比賽 (暫定)		
(11)	Project M ² 領袖計劃 2025		

級別二

(註：如有需要，可另加頁書寫)

範疇一：課程實施與檢視

請以不超過 300 字的篇幅介紹學校在課程實施和檢討方面的良好措施。學校可參考教育局通函第 174/2024 號第 81 頁所列的例子。



* 請附上此範疇 1-2 張照片／1-2 分鐘的活動視頻

範疇二：教師培訓

請以不超過 300 字的篇幅描述學校在提供理財教育教師培訓方面的良好措施。學校可參考教育局通函第 174/2024 號第 81 頁所列的例子。



*請附上 1-2 張培訓活動照片

範疇三：學生活動

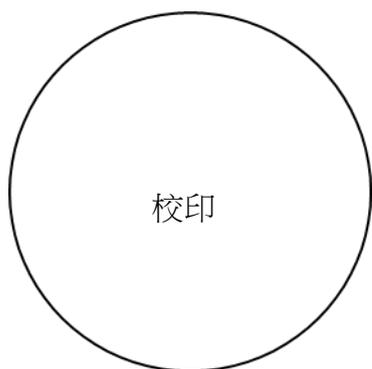
請評估 2024/25 學年學生參與理財活動的學習成效。學校可參考教育局通函第 174/2024 號第 82 頁所列的例子，並提供該通函附錄 13d 中所列活動以外的其他活動資料。

檢討與反思（不超過 400 字）

*請附上 1-2 張照片／1-2 分鐘的活動視頻

其他範疇

請提供有關範疇一、二和三以外的良好措施。學校可參考教育局通函第 174/2024 號第 82 頁的例子。（不超過 300 字）



校長簽名 : _____

校長姓名 : _____

電話 : _____

傳真 : _____

日期 : _____

2024/25 學年由教育局協辦的理財教育重點學生生活動摘錄如下：

項目	活動日期	活動名稱	協作機構	對象
(1)	2024 年 11 月及 2025 年 3 月 (暫定)	Project M ² 聯校 Kahoot! 理財知識對決賽	Project M ²	所有中學生
(2)	2024 年 11 月至 2025 年 6 月 (暫定)	香港會計師公會體驗學習 活動系列 (2024/25) (暫 定)	香港會計師公會	所有中四至 中六級學生
(3)	2024 年 12 月至 2025 年 3 月	智醒消費學堂—「消費· 智專研」專題研習比賽	消費者委員會	所有中學生
(4)	2024 年 12 月至 2025 年 3 月	智醒消費學堂—「消費· 智 Fun 享」IG 帖子創作 比賽	消費者委員會	所有中學生
(5)	2025 年 2 月至 6 月	智醒消費學堂—「消費· 智惜碳」網上問答比賽	消費者委員會	所有中學生
(6)	2024 年 11 月至 2025 年 3 月	數碼財智教育計劃 2024/25	投資者及理財教育 委員會	所有中學生
(7)	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	理財教育「師生」系列	不適用 (由教育 局主辦)	所有中學生
(8)	2025 年 3 月至 4 月	全港理財爭霸戰 2025—網 上問答比賽 (暫定)	信報教育、香港 金融管理局等	所有中學生
(9)	2025 年 3 月	2024-25 年度電子「股壇 達人」校際比賽	香港商業教育學 會、投資者及理 財教育委員會	修讀企業、 會計與財務 概論 (企業 會財) 科的 中四至中六 級學生
(10)	2025 年 4 月至 5 月	「香港會計師公會體驗學 習活動系列」2024/25： 會計及商業管理網上問答 比賽 (暫定)	香港會計師公會	所有中四至 中六學生
(11)	2025 年 5 月至 8 月 (暫定)	Project M ² 領袖計劃 2025	Project M ²	所有中三至 中五級學生

(*有關上述活動的詳情，將適時於教育局網頁或有關活動的網頁發布。)



中華人民共和國
香港特別行政區政府
教育局

理財教育 學校獎勵計劃 (2024/25)

Financial Education School Award Scheme



對象Target

全港中學

All secondary schools in Hong Kong

級別一：理財教育學校—參與獎

Tier 1: Financial Education School – Participation Award

- 參與學校須檢視理財教育的相關工作，並填寫「級別一紀錄表」。
Participating schools have to evaluate their works related to financial education and fill in “Tier 1 Record Form”.
- 學校若符合要求即獲頒「參與證書」。
If the schools can fulfil the requirements, they will be awarded a “Certificate of Participation”.

級別二：理財教育學校—積極推動獎

Tier 2: Financial Education School – Active Promotion Award

- 學校如欲競逐「積極推動獎」，須填寫「級別一及級別二紀錄表」，並提供推動理財教育的良好實踐示例以作分享。
Schools that wish to compete for the “Active Promotion Award” should fill in “Tier 1 and Tier 2 Record Form” and provide good practices in promoting financial education for dissemination.
- 得分最高的五所學校將獲得該獎項和獎座乙個。
The FIVE schools with highest score will receive the award and a trophy.

開始報名日期：2024.9.2
Application Start Date

截止報名日期：2024.11.29
Application Deadline

「級別一紀錄表」和「級別一及級別二紀錄表」截止提交日期：2025.7.11
Submission Deadline of “Tier 1 Record Form” and “Tier 1 and Tier 2 Record Form”

查詢 For enquiries

電話 Tel: 2892 6513 / 3698 3125

電郵 Email: cdopshe42@edb.gov.hk / cdote12@edb.gov.hk



報名表、紀錄表及計劃詳情請參閱活動網頁

For application form, record forms and the details of the Award, please refer to the event website

https://www.edb.gov.hk/to/curriculum-development/kla/pshe/reference-and-resources/award_scheme.html

