

檔號：EDB(CD)/ADM/50/1/2(46)

教育局通函第 174/2024 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學校長

副本送：各組主管—備考

課程發展處 申請參加學生教育活動及比賽 (二零二四年九月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在邀請各幼稚園、小學及中學參加由教育局課程發展處舉辦、合辦或公布的教育活動及比賽。學校為學生安排學習活動和相關的學與教資源(包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料)，應配合學習宗旨和課程目標，並照顧學生學習需要，保障師生安全。學校籌辦活動時須注意的事項，可參閱教育局發出的相關通告及指引。此外，學與教資源的內容和質素亦須定期檢視，以確保內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正確的價值觀、正面的態度和適切的行為。

詳情

2. 有關的教育活動及比賽項目如下：

a) 幼稚園：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	價值觀教育	綠線通—環境教育支援服務計劃	校長及教師	—	9
ii)	價值觀教育（理財教育）	財商及價值觀教育 2024-2025 「Project M ² 獎勵計劃」	校長及教師	—	15

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
iii)	全方位學習	2024/25 學年 「開心『果』月」	校長	已於 2019/20 學年或以後參與「開心『果』月」的學校，將獲自動列入 2024/25 學年的參與學校名單內。尚未參與的學校，請由 2024 年 10 月 2 日開始登入「健康飲食在校園」網站 (https://school.eatsmart.gov.hk/b5/index.aspx) 登記及瀏覽詳情	16
iv)	藝術教育	康樂及文化事務署 2024/25 學校藝術教育計劃	校長	截止日期： 2024 年 9 月 9 日 (星期一)	17

b) 小學：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民及國民教育	全港校際《憲法》演講比賽 (2024/25)	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	(請見附註*)	2
ii)	德育、公民及國民教育	公民教育委員會《2024-25 年度公民互動劇場》「做個愛國小公民」	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	3

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域/科目/名稱 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
iii)	德育、公民及國民教育	「見證・新時代」 創意作品製作 活動（2024/25）	校長、德育、公民 及國民教育統籌 主任及教師	報名日期： 2024 年 10 月 2 日至 11 月 29 日 提交作品日期： 2024 年 10 月 2 日至 2025 年 3 月 31 日 (請見附註*)	4
iv)	價值觀教育	區區有桃源 — 「與自然和諧共 生」繪畫比賽	校長、德育、公民 及國民教育／常 識科／小學人文 科／視覺藝術科 ／全方位學習／ 課外活動統籌主 任及教師	截止報名日期： 2025 年 4 月 30 日 (星期三)	5
v)	價值觀教育	2024/25 學年學 生環境保護大使 計劃	校長、德育、公民 及國民教育／常 識科／小學人文 科／全方位學習 ／課外活動統籌 主任及教師	截止報名日期： 2024 年 10 月 7 日 (星期一)	7
vi)	價值觀教育	2024/25 學年環 保風紀計劃	校長、德育、公民 及國民教育／常 識科／小學人文 科／全方位學習 ／課外活動統籌 主任及教師	截止報名日期： 2024 年 10 月 14 日 (星期一)	8
vii)	價值觀教育	綠線通—環境教 育支援服務計劃	校長、德育、公民 及國民教育／常 識科／小學人文 科／全方位學習 ／課外活動統籌 主任及教師	—	9

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
viii)	價值觀教育	「紛紛有孝」——四格親子漫畫創作比賽	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	截止報名日期：2024年9月30日(星期一)	10
ix)	可持續發展教育	尊重、愛護及欣賞海洋野生動物活動 2024/25	校長、德育、公民及國民教育／全方位學習／常識科統籌主任及教師	—	12
x)	價值觀教育（理財教育）	財商及價值觀教育 2024-2025 「Project M ² 獎勵計劃」	校長、小學課程統籌主任、常識科科主任、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	15
xi)	全方位學習	2024/25 學年 「開心『果』月」	校長	已於 2019/20 學年或以後參與「開心『果』月」的學校，將獲自動列入 2024/25 學年的參與學校名單內。尚未參與的學校，請由 2024 年 10 月 2 日開始登入「健康飲食在校園」網站 (https://school.atsmart.gov.hk/b5/index.aspx) 登記及瀏覽詳情	16
xii)	藝術教育	康樂及文化事務署 2024/25 學校藝術教育計劃	校長、藝術教育學習領域統籌及音樂科教師	截止日期：2024 年 9 月 9 日(星期一)	17
xiii)	藝術教育／視覺藝術科／中國語文教育／英國語文教育	香港故宮文化博物館珍品的故事——繪本創作比賽（小學）2024/25	校長、視覺藝術科、中國語文科及英國語文科教師	交件日期：2025 年 1 月 8 日至 10 日	18

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xiv)	體育	「學校體適能獎勵計劃」2024/25	校長、體育科科主任及教師	—	20
xv)	體育	第 61 屆學校舞蹈節	校長及舞蹈活動負責教師	截止報名日期： 2024年10月14日 (星期一) 比賽日期： 2025年1月至3月	21
xvi)	資優教育	壯大資優學生人才庫－優化香港資優教育學苑招收學員途徑	校長、副校長及專責校本資優教育的教師	詳情請瀏覽香港資優教育學苑網頁	22
xvii)	科學教育	裘槎科學周2024－網上互動教室：「魔鬼魚科學」	校長、常識科科主任及教師	截止報名日期： 2024 年 9 月 25 日(星期三)	25

c) 中學：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	各學習領域及科目	國民教育大型話劇《馬蘭花開－英雄大愛》	校長及教師	—	1
ii)	德育、公民及國民教育	全港校際《憲法》演講比賽(2024/25)	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	(請見附註*)	2
iii)	德育、公民及國民教育	「見證・新時代」創意作品製作活動(2024/25)	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	報名日期： 2024 年 10 月 2 日至 11 月 29 日 提交作品日期： 2024 年 10 月 2 日至 2025 年 3 月 31 日 (請見附註*)	4

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
iv)	價值觀教育	「人·樹·情—樹木與我們的故事」攝影暨徵文比賽	校長、德育、公民及國民教育／個人、社會及人文教育學習領域／公民與社會發展科／中國語文科／英國語文科／視覺藝術科／全方位學習／課外活動統籌主任及教師	截止報名日期： 2025 年 4 月 30 日 (星期三)	6
v)	價值觀教育	2024/25 學年學生環境保護大使計劃	校長、德育、公民及國民教育／個人、社會及人文教育學習領域／科學教育學習領域／公民與社會發展科／全方位學習／課外活動統籌主任及教師	截止報名日期： 2024 年 10 月 7 日 (星期一)	7
vi)	價值觀教育	2024/25 學年環保風紀計劃	校長、德育、公民及國民教育／個人、社會及人文教育學習領域／科學教育學習領域／公民與社會發展科／全方位學習／課外活動統籌主任及教師	截止報名日期： 2024 年 10 月 14 日 (星期一)	8
vii)	價值觀教育	綠線通—環境教育支援服務計劃	校長、德育、公民及國民教育／個人、社會及人文教育學習領域／科學教育學習領域／公民與社會發展科／全方位學習／課外活動統籌主任及教師	—	9

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
viii)	可持續發展教育	可持續發展網上學習平台「惜食·減廢」網上問答比賽	校長、德育、公民及國民教育／全方位學習／地理科／公民與社會發展科統籌主任及教師	—	11
ix)	可持續發展教育	尊重、愛護及欣賞海洋野生動物活動 2024/25	校長、德育、公民及國民教育／全方位學習／地理科／生物科／公民與社會發展科統籌主任及教師	—	12
x)	價值觀教育(理財教育)／個人、社會及人文教育／科技教育	理財教育學校獎勵計劃(2024/25)	校長、個人、社會及人文教育學習領域、科技教育學習領域和德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	13
xi)	價值觀教育(理財教育)／個人、社會及人文教育／科技教育	第二屆智醒消費學堂(2024/25學年)	校長、個人、社會及人文教育學習領域、科技教育學習領域和德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	14
xii)	價值觀教育(理財教育)／個人、社會及人文教育／科技教育	財商及價值觀教育 2024-2025「Project M ² 獎勵計劃」	校長、個人、社會及人文教育學習領域、科技教育學習領域和德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	15

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xiii)	全方位學習	2024/25 學年 「開心『果』 月」	校長	已於 2019/20 學 年或以後參與 「開心『果』月」 的學校，將獲自 動列入 2024/25 學年的參與學校 名單內。尚未參 與的學校，請由 2024 年 10 月 2 日開始登入「健 康飲食在校園」 網 站 (https://school.eatsmart.gov.hk/b5/index.aspx) 登 記及瀏覽詳情	16
xiv)	藝術教育	康樂及文化事務署 2024/25 學校藝 術教育計劃	校長、藝術教育 學習領域統籌及 音樂科教師	截止日期： 2024 年 9 月 9 日 (星期一)	17
xv)	藝術教育／視覺藝 術科／中國語文教 育／英國語文教育	香港故宮文化博 物館珍品的故事 —手製繪本創作 比賽（中學） 2024/25	校長、視覺藝術 科、中國語文科 及英國語文科教 師	交件日期： 2025 年 1 月 8 日至 10 日	19
xvi)	體育	「學校體適能獎 勵計劃」2024/25	校長、體育科科 主任及教師	—	20
xvii)	體育	第 61 屆學校舞 蹈節	校長及舞蹈活動 負責教師	截止報名日期： 2024 年 10 月 14 日 (星期一) 比賽日期： 2025 年 1 月至 3 月	21

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xviii)	資優教育	壯大資優學生人才庫－優化香港資優教育學苑招收學員途徑	校長、副校長及專責校本資優教育的教師	詳情請瀏覽香港資優教育學苑網頁	22
xix)	資優教育	國際生物奧林匹克－香港區比賽 2024	生物科科主任和教師，以及專責校本資優教育的教師	請瀏覽香港資優教育學苑網頁，截止報名日期：2024年9月13日(星期五)	23
xx)	科學、科技和數學教育	全港中學 STEAM x BIM 比賽 2024 - 你想 Glamping	校長、科學、科技和數學教育學習領域統籌主任及教師	截止報名日期：2024年10月18日(星期五)	24
xxi)	科學教育	中學生天文訓練計劃 2024/25	校長、科學教育學習領域統籌主任及教師	報名日期：2024年9月9日至10月4日	26
xxii)	科學教育	「科學為民」服務巡禮 2024	校長、科學教育學習領域統籌主任及教師	—	27
xxiii)	科學教育／科學、生物、化學、物理 科技教育／普通電腦、資訊及通訊科技、設計與科技、設計與應用科技	李約瑟科技與文明基金 STEAM 教育公開講座	校長、科學教育及科技教育學習領域統籌主任、各科主任及教師	—	28

3. 上述活動及比賽的詳情及申請表格，載於相關的附件內。

4. 此外，教育局製作 **e-展覽館** 網頁，除了展示香港學生在不同範疇的學習成果，並表揚他們在全人發展上的卓越成就外，亦有連結不同學習活動的資訊，以供學校參考。詳情請瀏覽 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。九月及十月份的重要日子包括 9 月 3 日「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」、9 月 17 日「中秋節」、9 月 18 日「『九・一八』事變紀念日」、9 月 22 日「中國農民豐收節」、9 月 30 日「烈士紀念日」和 10 月 1 日「國慶日」。



6. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，透過相關科目的教學，以及課堂以外適切的校本國民教育學習活動，例如於「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」及「烈士紀念日」讓學生分享國情電影觀後感和安排全校師生默哀悼念死難者和先烈；讓學生閱讀／朗誦與中秋節和月亮相關的文學作品；於中國歷史／歷史課討論「九・一八」事變；於「中國農民豐收節」在學校壁報板介紹中國農學家的貢獻等，有系統而全面地規劃和推動國民教育。今年適逢中華人民共和國成立 75 周年，意義重大。為加強國慶氛圍及隆重其事，教育局呼籲全港中小學於 2024 年 9 月 30 日（星期一）上課前舉行升國旗儀式及奏唱國歌。學校可同時配合「國旗下的講話」，增強學生的國家觀念，弘揚愛國主義精神，落實愛國主義教育。此外，學校亦可安排學生就國家近年的發展進行資料搜集／專題研習／分享，讓學生為國家的成就感到自豪，厚植愛國情懷。

查詢

7. 如有查詢，請與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長
林思嫻 代行

二零二四年九月二日

第二屆智醒消費學堂（2024/25學年）

宗旨／目標

本附件旨在邀請全港中學參加第二屆消費者教育計劃——「智醒消費學堂」，培養學生正確的消費價值觀和態度。

詳情

2. 是項計劃由消費者委員會（消委會）及教育局合辦，並獲得約30個協辦及支持機構鼎力支持。

3. 第二屆「智醒消費學堂」活動包括「消費·智專研」專題研習、「消費·智惜碳」網上問答及「消費·智Fun享」IG帖子創作三項比賽；2025/26學年將增設大使計劃「消費·智傳人」，招募過去參賽得獎者成為大使，協作推動消費者教育。

4. 「智醒消費學堂」活動涵蓋理性消費、可持續消費和綠色生活，以及消費與社區關懷三大主題，內容亦可適當融入公民、經濟與社會科、價值觀教育、科學教育及科技教育等中學課程。同學可就自己的興趣或專長參加其中一項、兩項或全部三項比賽。於比賽期間，消委會將適時提供免費學習支援，以加強學生的思考能力，深化他們的學習並協助他們完成比賽。

活動詳情暫定如下：



5. 有意參加第二屆「智醒消費學堂」的學校可瀏覽該活動的網頁（<https://www.consumer.org.hk/sca>）或參閱本通函的附錄14a及14b了解詳情及報名參加。



聯絡人

6. 如有查詢，請致電2368 4073或2368 4472與消委會消費者教育部職員聯絡。

第二屆智醒消費學堂 計劃簡介

對象：中學生 （初中組：中一至中三）
（高中組：中四至中六）

活動一：「消費·智專研」

旨在啟發中學生就最新的消費趨勢、行為及產品比較等題目作出深入研究及反思，加強他們對相關中學課程／學習領域涵蓋的消費課題之學習，培養他們建立正面的消費態度，最終有效推展價值觀教育及 STEAM 教育。同學須組隊並提交一份研習計劃，50 隊入圍隊伍將進行擬訂的研究，並以文字、簡報或媒體製作的形式提交完整報告，期間消委會將舉辦講座、參觀和工作坊等支援活動，協助同學完成比賽。



活動二：「消費·智惜碳」

旨在通過網上問答比賽加強中學生認識消委會有關促進及保障消費者權益的使命和工作，以相關知識裝備他們作出明智的消費決定及擁抱可持續消費行為，並加強他們的個人和社會責任感。初賽期間大會將上載與主題有關的資料至比賽專頁，供同學於問答比賽前閱讀。隨後同學於限時內回答多條選擇題。累積分數最高的三間中學，將各自組一支隊伍進入現場決賽。



活動三：「消費·智 Fun 享」

旨在鼓勵中學生分享對自己或他人消費行為的觀察、想法和經驗，並以其中一種最受年輕人歡迎的社交媒體平台 – IG 帖子的形式分享，從而培養他們的觀察力、創造力和正面的消費價值觀。參賽者用一張照片／設計圖／短片（1 分鐘以下）和相關的簡短描述（100 字以下），設計一個 IG 帖子並發送到比賽 IG 帳戶或將照片／設計圖／短片和簡短描述上載至指定儲存平台。



活動四：「消費·智傳人」

旨在為年輕大使提供有意義的平台，讓他們能就各項消費議題共同探索，參與及帶領消委會的消費者教育工作，達至薪火相傳。大使將協助消委會在學校及社區推廣消費者教育，例如為「消費·智專研」參賽隊伍提供諮詢服務，指導參加學生完成「智醒消費學堂」的活動，並參與或支持消委會籌劃之消費者教育工作。



重要日程

三項比賽報名日期	2024 年 9 月至 11 月 15 日
「消費・智專研」學習支援活動及提交計劃書	2024 年 10 月至 12 月
「消費・智 Fun 享」提交參賽作品	2024 年 12 月
「消費・智惜碳」上載學習資料及網上問答初賽	2025 年 2 月至 4 月
「消費・智專研」提交完整報告	2025 年 3 月
三項比賽評審工作	2025 年 4 月至 6 月
「消費・智惜碳」現場決賽	2025 年 6 月（暫定）
第二屆「智醒消費學堂」頒獎典禮	2025 年 7 月（暫定）
「消費・智傳人」推出	2025 年 9 月

第二屆智醒消費學堂 2024/25 報名表

〔註：此表格電子檔可於「智醒消費學堂」專頁(<https://www.consumer.org.hk/sca>)下載〕

1. 請於 2024 年 11 月 15 日之前通過電郵 (sca@consumer.org.hk) 或傳真 (2552 5377) 將此表格交回消費者委員會。
2. 請以中文(外籍姓名除外)填寫本報名表，以便日後用作相關活動公布及製作證書。
3. 請在以下方格內填上「✓」號。

第一部分：學校資料	
學校名稱：_____	
學校電話：_____	學校地址：_____

第二部分：協調老師資料	
老師姓名：_____ 手提電話（用作緊急聯絡）：_____	
常用電郵：_____	任教科目：_____

第三部分：活動報名	
預計參加人數 ※ 每間學校可參加多於一項活動。中一至中三屬初級組，中四至中六屬高級組。 ※ 參加「消費·智專研」的同學可以小組或個人為單位參加，每隊 1-4 人。參加組別以隊中最高年級隊員為準，例如：同隊有中四及中三組員，以該隊最高年級隊員為準，故屬「高級組」。 ※ 參加「消費·智惜碳」及／或「消費·智 Fun 享」的同學，將以個人為單位參加，但仍須經學校代為報名。 ※ 除此份報名表外，學校亦須於 2024 年 11 月 15 日報名截止日期前，就每項活動提供完整參加學生名單。協調老師可於「智醒消費學堂」專頁 (https://www.consumer.org.hk/sca) 下載及填寫每項活動參賽同學名單，填妥後傳發至上述電郵 (sca@consumer.org.hk) 交回消委會。 全校學生總人數：_____	

第一階段

「消費·智專研」專題研習比賽	會參加	初級組隊數	高級組隊數
	☐		

「消費·智惜碳」網上問答比賽	會參加	初級組人數	高級組人數
	☐		

「消費·智 Fun 享」IG 帖子創作比賽	會參加	初級組人數	高級組人數
	☐		

第二階段

※ 「消費·智傳人」大使計劃為第 22 至 24 屆「消化獎」及第一、二屆「智醒消費學堂」的得獎同學提供饒富意義的教育平台，協助本會在學校及社區推廣消費者教育，達至薪火相傳，持續培養正面消費態度及價值觀。此計劃將於 2025/26 學年推出，如有意推薦學生參與「消費·智傳人」大使計劃的教師，請於下方勾選 ☒ 相關選項，本會職員屆時會聯絡協調老師商討活動安排。

本校參與「消費·智傳人」大使計劃的意向：

- ☐ 有意參與
- ☐ 無意參與
- ☐ 考慮中

第四部分：「智醒消費學堂」簡介會

※ 本會將為「智醒消費學堂」舉辦簡介會，歡迎老師及同學參加，詳情如下：

	「智醒消費學堂」簡介會
日期：	2024 年 9 月 20 日（星期五）
時間：	下午 4 時至 5 時
語言：	粵語
地點：	網上 Zoom 形式

本校參加簡介會的意向：

- ☐ 參加 9 月 20 日（星期五）的簡介會（請於下方填寫出席人數）
出席老師人數：共 _____ 人
出席學生人數：共 _____ 人
- ☐ 不參加
- ☐ 考慮中

第五部分：個人資料處理

參加者在表格上提供的個人資料／資料會由消費者委員會（消委會）收集及處理，並用作「智醒消費學堂」之活動籌劃及賽後評估及消費者教育相關用途，包括但不限於處理和跟進參加者的查詢、向其提供我們之服務、邀請其參與我們之活動、交流、調查和研究（不論線上或線下）和辦理登記、向其發出或感興趣的資訊，例如有關消費者教育或我們的其他服務、進行研究和數據分析以保障、倡議和促進消費者教育，以及執行消委會的其他法定和行政職能。為此，消委會可能會將有關資料披露給第三方服務供應商，包括提供得獎學校和學生的個人資料以用作籌辦頒獎禮。除此之外，除非符合收集資料的用途，或為法律所容許或規定，否則消委會不會未經閣下同意而向第三者披露閣下的個人資料。消委會承諾會全力遵守《個人資料（私隱）條例》的規定，亦會確保屬下職員及第三方服務供應商遵循有關規定。消委會採取適當步驟以保障所持的個人資料免受喪失、未經准許的查閱、使用、修改或披露。閣下有權查閱及更正所提供的個人資料。更正資料要求應以書面向消委會教育部提出，消委會可能酌情就複印資料收取行政費用。閣下可[按此](https://www.consumer.org.hk/tc/privacy-policy) (<https://www.consumer.org.hk/tc/privacy-policy>) 閱覽消委會的私隱政策。

※ 本校同意遵守第二屆「智醒消費學堂」之參加細則及活動規則。

☐ 同意