

## 警告：切勿侵犯版權

閣下將瀏覽的文章 / 內容 / 資料的版權持有者為消費者委員會。除作個人非商業用途外，閣下不得以任何形式傳送、轉載、複製或使用該文章 / 內容 / 資料，如有侵犯版權，消費者委員會必定嚴加追究法律責任，索償一切損失及法律費用。



# 新高中一年級平均購書費 較舊制中四略貴

今年是新高中學制推行的第一年，除了課程內容外，社會各界亦十分關注新學制下家長購書會否受到影響，包括購書費的轉變。蒙多間學校協助提供詳盡資料及書單，本會完成了今年的購書費研究。今年小學的平均購書費為\$2,032，中學為\$1,796，與參予的學校去年所需的平均購書費比較，分別微跌0.6%及0.5%。

## 平均購書費及其變動 小學微跌0.6%

今年小學平均購書費為\$2,032，較去年的\$2,044微跌0.6%。各級的平均購書費中以小六最高(\$2,125)，小一最低(\$1,865)，詳見表。

## 中學下降0.5%

中學的平均購書費為\$1,796。中一至中四級均超過\$2,000。中五、中六級學生分別平均需約\$1,300及\$1,600購書，中七的平均購書費則只需數百元。

## 初中平均購書費下跌至微升

中一及中二級今年的平均購書費均下跌，幅度由1.9%至2.8%，部分學校須購書的科目較去年減少，或有較多科目轉用不收費的自行編訂教材。中三級則微升0.2%，

或與部分學校就科學科採用新高中物理、化學、生物用書第一、二分冊有關。

另外，部分學校於初中新設「生命教育」及與理財有關的科目，但此類科目大部分使用自編教材，故並沒有增加學生的平均購書費。

## 新高中一年級平均購書費較舊制中四略貴

今年新高中一年級平均購書費為\$2,453，與去年中四級平均購書費比較增加3.1%。

比較各參予學校去年中四級和今年高中一的書單，可見今年書單書目增長了，原因是可供學生選修的科目增多。部分科目用書數量與去年相若；另一些科目的書本分冊較去年為多，此做法可讓老師在選用課本時更有彈性，不同單元可選用

不同出版商的課本。今年學生只修讀6至7科(4個核心科目加2至3個選修科),比去年學生一般須修讀7至8科為少。而新開設的通識科,需要買書及毋須購書的學校約各佔一半,詳見「新高中通識科購書模式」一欄。

今年各學校間新高中一年級購書費最平與最貴的組合均包含9個科目。最平的購書費組合(\$1,037)只須購買4冊課本,其餘7科使用學校自編教材,每科教材費由\$0至\$100不等。而最貴的購書費組合(\$4,040)除中、英、數、通識4個核心科目外,亦包括數學延伸課程一、化學、組合科學(生物+物理)、資訊及通訊科技及宗教科,共需購買32冊書。

新高中學制實施首年只影響中四級,中五至中七級仍沿用舊制,大部分學校此三級仍分為文、理、商科班。

## 最終購書費可能比調查結果高

今年為新高中學制推行的第一年,學界對新學制下課堂實際運作及教與學的過程未有經驗,故部分學校書單內個別科目註明於開學後才決定用書,亦有學校表示開學後老師可能會視乎需要,指示學生添購書冊,其中影響最大的是新學制下的新科目及選修部分,例如通識科、數學科的延伸部分及中文科的選修單元等。由於是次調查收集數據的期限為8月底,個別學校於開學後才通知學生購買書冊的資料,未能包括在是次調查內,故此本會有理由相信今年中四級(高中一年級)的最終實際購書費會比調查所得的結果為高。

## 2009年度平均購書費用變動

班級	2009年度購書費					2008年度 平均 購書費 [1]	2009 / 2008年 平均購書費 變動 (%)
	最低	最高	相差		平均 [1]		
			金額	百分比			
小一	\$1,113	\$3,159	\$2,046	183.8%	\$1,865	\$1,900	-1.8%
小二	\$1,067	\$2,856	\$1,789	167.7%	\$1,963	\$1,996	-1.7%
小三	\$1,137	\$3,106	\$1,969	173.2%	\$2,079	\$2,097	-0.9%
小四	\$1,279	\$2,971	\$1,692	132.3%	\$2,070	\$2,076	-0.3%
小五	\$1,288	\$2,643	\$1,355	105.2%	\$2,091	\$2,089	0.1%
小六	\$1,288	\$3,016	\$1,728	134.2%	\$2,125	\$2,106	0.9%
小學總平均					\$2,032	\$2,044	-0.6%
中一	\$1,729	\$3,781	\$2,052	118.7%	\$2,474	\$2,523	-1.9%
中二	\$1,514	\$3,085	\$1,571	103.8%	\$2,169	\$2,231	-2.8%
中三	\$1,483	\$2,972	\$1,489	100.4%	\$2,181	\$2,177	0.2%
初中平均					\$2,275	\$2,310	-1.5%
中四 [2]	\$1,037	\$4,040	\$3,003	289.6%	\$2,453	\$2,380	3.1%
中五 文	\$213	\$2,343	\$2,130	1000.0%	\$1,257	\$1,300	-3.3%
中五 理	\$293	\$2,457	\$2,164	738.6%	\$1,289	\$1,344	-4.1%
中五 商	\$303	\$1,926	\$1,623	535.6%	\$1,278	\$1,310	-2.4%
中五 平均					\$1,257	\$1,305	-3.7%
高中平均					\$1,855	\$1,843	0.7%
中六 文	\$491	\$2,820	\$2,329	474.3%	\$1,377	\$1,391	-1.0%
中六 理	\$538	\$3,073	\$2,535	471.2%	\$1,782	\$1,737	2.6%
中六 商	\$653	\$2,531	\$1,878	287.6%	\$1,412	\$1,371	3.0%
中六 平均					\$1,580	\$1,567	0.8%
中七 文	\$0	\$1,440	\$1,440	不適用	\$380	\$386	-1.6%
中七 理	\$0	\$1,616	\$1,616		\$546	\$508	7.5%
中七 商	\$0	\$921	\$921		\$351	\$364	-3.6%
中七 平均					\$459	\$450	2.0%
預科平均					\$1,020	\$1,009	1.1%
中學總平均					\$1,796	\$1,805	-0.5%



[1] 平均購書費指是次調查樣本包括的49間小學及41間中學,在2008年及2009年的平均購書費用。調查的有效回覆率為69.2%。

[2] 新高中學制下並無分文、理、商科,實施首年只有中四受影響。

## 預科級:更多學校毋須買書或使用參考書

觀察兩年書單,今年中七較多學校毋

須購書,原因為於中六時已買齊兩年用書,或中七時全部使用參考書,令不少學校中七級學生的平均購書費減至零,拉低中七級的平均購書費。

## 教育局回應

該局表示課本不是學生的唯一學習材料,該局一向鼓勵學校可按自己的條件及學生的學習需要,自行設計或靈活選用多元化教材,並認為教師自行編訂教材對購書費所產生的影響,已反映在這次調查

## 新高中通識科購書模式

今年中四級學生必須修讀新設的通識科,究竟新科目購書模式如何?根據本會是次調查樣本所包括的41間中學的書單,20間中學(48.8%)的中四級學生須為通識科買書(其中1間並另有參考書),須購買的書本平均書費\$475,9間(22%)此科目只使用參考書,如購買的話則平均須用\$528,8間(19.5%)中學則使用自行編訂的教材(其中1間另有參考書),平均收取學生\$19教材費。餘下2間今年不設中四級,2間未定書。



## 調查方法

本會獲教育局協助，以隨機抽樣方式向67間小學及63間中學發信收集今年和去年度的書單，至8月底共收回49間小學和41間中學資料齊備的書單，有效回覆率為69.2%。根據書單、學校提供的學生可選修科目用書資料及選科方式，本會計算出各級別的平均購書費用及兩學年間的變化，購書費是指書單上列明的書本、作業費用及需付費購買的學校自編教材，不包括簿、手冊、寫字簿、勞作用具、文具、樂器、非隨書附送的光碟及列明「參考用(reference)」或「學生自行決定是否購買(optional)」的教材、課本或工具書。

相比於計算每間出版商整套教材的售價，實際購書費更能反映家長為子女購買教科書的負擔，因為學校未必會使用一間出版商的全套教科書，而老師可按各套教材個別分冊或單元適合學生的程度，決定選用其中某些冊數、單元或作業等。除用書組合及書價外，學校選用書數量的多寡、書局零售或學校集體訂購的折扣多少、學生必須購買的書本數量、每級的科目數量等亦會影響家長最終須付的購書費。

## 應用學習課程

個別學校於中四級開設「應用學習課程」作為學生的選修科目之一，但因相關費用以整個課程計算，而教學亦主要使用課程主辦機構提供的教材，教育局又資助部分學費，故此類課程的相關費用並不包括在本調查內。

## 如何計算新高中購書費？

本會除收集學校今年及去年度的書單外，亦請學校提供其新高中一年級學生選擇科目的辦法，以及有哪些科目可供選擇。本會根據有關資料組成各校今年新高中一年級可選讀的科目組合，再按此計算出各組合的平均購書費。是次調查包括40間今年有開設新高中一年級的中學，就合共組成了24,743個購書費組合。

的初中購書費中。報告比較各校中四級兩年的書單，顯示整體學生購書費有所增加，但基於新舊課程的內容和要求有明顯不同之處，故不宜將新舊課程課本價格作直接比較；報告又顯示有半數學校要求新高中一學生須購買通識教育科課本，該局重申通識教育科課程內容廣闊及需靈活地更新，故不鼓勵學校要求學生購買及使用內容固定的課本來作為主要學習材料。該局指已於香港教育城的「通識教育科網上資源平台」，提供通識教育科的電子學習資源供教師下載使用，相信善用這些資源及其他免費教材而毋須學生購買課本能減輕家長的負擔。

該局又表示為顧及家長的經濟負擔，已要求出版商把教科書及其他資源的製作成本分開計算及獨立訂價分開售賣，以降

低書價及讓學生按需要決定是否購買。此外該局編訂了「課本編印設計簡約指引」供出版商參考，要求出版商編印教科書時，採用廉價而恰當的印刷方法，以降低製作成本。該局又表示已就選擇課本和幫助學生減低購書費向學校提供指引，建議學校選書時，除注意內容質素外，還須將價格低廉、設計簡約等列入必須考慮因素；鼓勵教師自行設計適切的學習材料，以提高教學效能和減少對課本的倚賴；鼓勵學校籌辦舊書捐贈活動；在書單上列明課本版次及就重印的課本註明「舊版課本仍可沿用」的字句；購買一些參考資料放在課室內供學生使用、安排學生輪流傳閱故事書之類的教材等。

該局提醒家長，學生資助辦事處設有「學校書簿津貼計劃」，直接向就讀官津及



資助學校而經濟有困難的中小學生提供資助，以支付必須的書簿費用和雜項就學開支。家長可透過家長教師會，多向校方反映在選用教科書方面的意見；收到書單時應注意並非書單上列出的所有項目都必須購買，如果是「重印」或「重印兼訂正」，即表示可沿用舊書；若屬於參考書，家長可自行決定是否購買。該局相信只要各方合作，課本價格仍有下調空間，而家長的經濟負擔可因而減輕。

另該局表示其「課本及電子學習資源發展專責小組」，預計於2009年9月底向教育局局長提交本港課本和電子學習材料的價格及發展等議題的研究報告及建議。

## 出版商會回應

中英文教出版事業協會認為，大部分出版社今年「凍價」亦是購書費微跌的原因。

香港教育出版商會表示，過往幾年的外圍經營環境令該行業的經營成本大幅攀升。雖然今年紙價及印刷費曾經稍為回落，惟佔教科書出版成本最主要部分的研發及營運開支未有相應下降。在備受金融海嘯打擊下，兩出版商會的會員都響應商會的呼籲凍價或審慎訂價，促使購書費下降。商會並表示今年中四級的書單長度增加，主要是因為在新高中學制下，可供學生選擇的選修科目及選修單元的組合較多的緣故。