

警告：切勿侵犯版權

閣下將瀏覽的文章／內容／資料的版權持有者為消費者委員會。除作個人非商業用途外，閣下不得以任何形式傳送、轉載、複製或使用該文章／內容／資料，如有侵犯版權，消費者委員會必定嚴加追究法律責任，索償一切損失及法律費用。

《消費者委員會條例》第二十條第(1)款其中有規定，任何人未經委員會以書面同意，不得發布或安排發布任何廣告，以明示或默示的方式提述委員會、委員會的刊物、委員會或委員會委任他人進行的測試或調查的結果，藉以宣傳或貶損任何貨品、服務或不動產，或推廣任何人的形象。有關該條文的詳情，請參閱該條例。

本會試驗的產品樣本由本會指定的購物員，以一般消費者身份在市面上購買，根據實驗室試驗結果作分析評論及撰寫報告，有需要時加上特別安排試用者的意見和專業人士的評論。對某牌子產品的評論，除特別註明外，乃指經試驗的樣本，而並非指該牌子所有同型號或不同型號的產品，也非泛指該牌子的所有其他產品。

本會的產品比較試驗，並不測試該類產品的每一牌子或同牌子每一型號的產品。

本會的測試計劃由本會的研究及試驗小組委員會決定，歡迎消費者提供意見，但恕不能應外界要求為其產品作特別的測試，或刊登其他非經本會測試的產品資料。



暑假結束，家長及學生已為新學年購買教科書。
從本會的年度購書費調查可見，本學年小學和中學的平均購書費分別約為\$2,729及\$2,736，與上學年（2017/18）比較，分別上升了4.4%及3.5%，升幅皆高於同期通脹（2.0%）。

調查方法

本會獲教育局協助，以隨機抽樣方式，在全港每6間小學及每6間中學中抽出1間，再由本會向抽出的86間小學及76間中學發信收集本學年和上學年的書單及有關資料，截至8月底共得到47間小學和38間中學提供相關資料，有效回覆率為52.5%。本會其後根據各學校提供的資料，包括書單、學生可選修的科目及選科的組合方式，分析及計算出各級別的平均購書費用及兩學年間的變化。

購書費所指的是學校提供的資料上列明學生必須購買的書本、作業、補充練習及需付費購買的學校自編教材等項目的費用。費用已扣除了書局所提供的折扣，因此為學生需支付的實際金額。至於輔助性質的簿冊、美術或勞作用具、文具、樂器，及其他並非學生必須購買的項目，例如列為「參考用」或「學生自行決定是否購買」的教材、課本或工具書，則不包括在本會所計算的購書費內。

由於本會所計算的購書費為學生用於課堂學習的最基本必須開支，故應可以反映家長為子女購買教科書的負擔。從調查所得資料可見，每級的科目數量、學生選修的科目組合、學校選用書冊數量、學生必須購買的書本數量、書本價格、書局提供的折扣率或學校集體訂購的折扣率等均是影響購書費的重要因素。

小學級別

平均購書費升 4.4%

本學年（2018/19）小學平均購書費為\$2,729，較上學年（2017/18）上升了4.4%，幅度與本會去年調查的升幅（4.0%）相若。按班級分析，小五的平均購書費最高，為\$2,845，而小一的平均購書費則最低，為\$2,559。與上學年比較，本學年各級的平均購書費皆有所上升，升幅由小二及小四的4.2%至小六的5.0%不等，當中以高小的平均升幅較高，為4.6%。

書局提供的折扣

調查的47間小學中，有3間沒有委託書局印製書單，因而未獲書局提供折扣。其餘的小學均獲委託的書局提供由85折至95折不等的購書優惠，較本會去年調查的小學獲書局提供8折至95折的折扣為低。其中34間（77.3%）小學獲書局提供較高的85折至89折優惠，其餘的小學多只取得9折優惠。調查亦發現不少書局會按照書本類別或出版社提供額外折扣，例如購買補充練習或指定出版社出版的書本可獲高達75折。此外，部分調查學校的學生如經學校集體購買用書，一般會較自行到門市購買享有5至9個百分點的額外折扣優惠。

學材使用情況

以主科中文、英文及數學科而言，本學年調查的小學每科平均使用9至10本書本，當中包括5至6本作業及補充練習（下稱「練習」）。中文及英文科使用較多「練習」，平均「練習」用量佔該科總平均用書量約64%，而數學科的平均「練習」用量則最低，佔該科約58%。

此外，近7成半調查的小學採用普教中（用普通話教中文）的教學模式，以漢語拼音版或普通話版的中文課本授課，較本會去年的調查多約5個百分點。數據顯示，普教中對中文科書價影響輕微，只有2本漢語拼音版或普通話版課本的定價稍高於標準版1.5%，其餘則與標準版的定價相同；英文科教學方面，約4成半調查的小學以故事書輔助教學，學生平均需購買3本故事書。有個別學校會按故事書編寫初小課程，學生全年需購買十多本由\$29至\$75不等的小故事書，因此，學生即使毋須購買英文課本，但英文科的購書開支仍較其他科目大。

校本版教科書

校本課程愈見普及，不少學校會向出版社訂製校本版教科書，以切合其教學需要，提升學習效率。接近6成調查的小學採用校本版教科書，較本會去年調查上升約20個百分點，而校本版教科書較常用於電腦科。校本版教科書的書價一般較標準版便宜，有助減省購書費。

自編教材

逾8成半調查涵蓋的小學會自行編製教材，當中約3成免費向學生提供。餘下約7成小學則收取數十元至數百元來印製教材，例如自編的工作紙、講義或其他輔助學材，但大部分收費皆不多於\$200，該類自編教材普遍只作輔助用途，學生仍需購買教科書，因此未必能大幅減省購書費。另有個別學校每年收取\$300以印製主科教材，學生毋須購買該科的教科書，只需另購作業及補充練習。

| 標準版 本名稱 | 冊次 | 定價 | 折實價 |
|--------------|-----|----------|----------|
| 學語文 (2011年版) | 1上1 | \$ 67.00 | \$ 59.30 |
| 學語文 (2011年版) | 1上2 | \$ 67.00 | \$ 59.30 |

| Title 書本名稱 | 校本版 | Price 價錢 |
|------------------------|-----|-------------|
| Chinese 中文科 | | |
| 新學語文 (P4 粵語版) 校本版 -- 上 | | \$96.00 |

有學校委託出版社從標準版（上1冊和上2冊）抽出適用於該校的內容，整合成校本版（上冊）。單冊的校本版定價（\$96）較兩冊標準版（\$118.6）低，能節省購書費。

沒有折扣

中學級別 平均購書費升 3.5%

本學年的中學平均購書費為\$2,736，較上學年上升3.5%，幅度較本會去年調查的2.8%升幅高。綜觀所有級別，以中四的平均購書費最高，為\$3,379，最低則是中六的\$987，相信是因為大部分學校均安排學生於中四時預先購買高中課程所需的課本，導致中四的購書費較高，而

中六的購書費則偏低。與上學年比較，本學年除中六的平均購書費下跌3.1%外，其餘各級的平均購書費均上升，升幅由中五的2.9%至中二的5.1%不等。

書局提供的折扣

涵蓋的中學絕大部分（36間）有委託書局印製書單，當中27間（75%）中學獲書局提供9折至95折，只有8間（22%）中學取得較高的88折至89折優惠，較本會去年調查只有6%中學獲書局提供89折為高。另有1間中學未獲委託的書局提供任何折扣。數據顯示，11間調查中學的學生如經學校集體購買或預訂用書，會較自行到門市購買享有額外2至7個百分點的折扣。另外，有個別書局會於暑假至開學期間分階段提供不同的折扣率予學生，暑假初期購書可獲額外3個百分點的折扣。

刪減初中的英文科用書，只保留語法（Grammar）、聆聽（Listening）、閱讀與寫作（Reading & Writing）等補充書目，英文科的購書費因而減少逾\$500，節省近4成。

校本版教科書

近4成調查的中學為配合學校的教學需要，向出版社訂製校本版教科書，較本會去年的調查上升約15個百分點。校本版教科書較常於初中級別採用，涵蓋中國歷史、英文、數學、歷史、基本商業及普通話等科目。

自編教材

所有中學皆有使用自編教材，而初中的使用量較高中為高，主要用於初中普通電腦、視覺藝術、設計與科技、音樂科等。高中的自編教材則最常應用於視覺藝術科，相信是因為此高中選修科目只有少量甚至沒有教科書可供選購。

與同期綜合 消費物價指數比較

政府統計處的數據顯示，截至今年7月止的12個月內，綜合消費物價指數較去年同期平均上升了2.0%。綜合消費物價指數的變動率自2007年起受到數項政府一次性紓困措施的影響，如剔除此類影響，今年的相應升幅為2.1%。

學材使用情況

調查的中學本學年的平均用書量與上學年相若，只有1間中學大

CHINESE LANGUAGE: (中國語文)

- 新高中中國語文 第三冊 (套裝) (第二版) (2014年版) [包括文言增潤單元二 (\$28.00)]
- 新高中中國語文 第四冊 (第二版) (2014年版)
- 其他校本教材 (由校方準備)

不少中學自製高中中文科的教材，但一般只作輔助用途。



教育局回應

該局表示一向密切關注學校選用課本和學習材料的安排，多年來採取了多項措施，以減輕家長購買課本和學習材料的負擔。例如：該局每年均向學校發出通函和舉行教師講座，提醒學校慎重選用課本和輔助學習材料；在擬備書單時，須考慮整份「學校書單」的價格，並在書單上列明課本的適用版次，方便學生使用舊書；鼓勵學校購買參考書和故事書讓學生借用等。

該局表示樂見學校採用校本版教科書愈趨普及和教師積極發展校本學材，以提升教學效能；同時，該局指出有不斷開發課本以外不同的免費資源，供教師參考及選用，以助減低購書費用。

該局表示是次調查報告中得見本學年有更多小學使用電子課本，相信是學校的無線網絡基礎設施已陸續優化及學校對電子課本於學與教的效能有更深入的認識和信心所致。該局稱得悉各學校正積極以不同形式，包括靈活地運用電子課本及學與教資源等，推行切合校情的電子學習。

該局表示會與各持份者保持緊密溝通，集思廣益，持續優化穩定課本價格的措施，並繼續呼籲出版商慎重考慮課本價格以顧及家長的承擔能力，減輕家長的負擔。

2018/19學年購書費用變動^[1]

| 班級 | 本學年(2018/19)購書費 | | | | | 上學年(2017/18)平均購書費 | 本學年(2018/19)平均購書費變動 | 本會去年調查之2017/18學年的平均購書費變動 |
|------|-----------------|---------|---------|---------|---------|-------------------|---------------------|--------------------------|
| | 最低 | 最高 | 相差金額 | 中位數[2] | 平均[3] | [3] | | [4] |
| 小一 | \$1,673 | \$3,925 | \$2,252 | \$2,494 | \$2,559 | \$2,453 | 4.3% | 4.4% |
| 小二 | \$1,746 | \$3,763 | \$2,017 | \$2,642 | \$2,642 | \$2,536 | 4.2% | 4.2% |
| 小三 | \$1,711 | \$3,834 | \$2,123 | \$2,698 | \$2,744 | \$2,629 | 4.4% | 4.1% |
| 初小平均 | | | | | \$2,648 | \$2,540 | 4.3% | 4.2% |
| 小四 | \$1,651 | \$3,617 | \$1,966 | \$2,849 | \$2,787 | \$2,674 | 4.2% | 3.8% |
| 小五 | \$1,686 | \$3,702 | \$2,016 | \$2,835 | \$2,845 | \$2,721 | 4.6% | 3.6% |
| 小六 | \$1,538 | \$3,817 | \$2,279 | \$2,844 | \$2,795 | \$2,663 | 5.0% | 4.0% |
| 高小平均 | | | | | \$2,809 | \$2,686 | 4.6% | 3.8% |
| 小學平均 | | | | | \$2,729 | \$2,613 | 4.4% | 4.0% |
| 中一 | \$2,246 | \$4,156 | \$1,910 | \$3,367 | \$3,349 | \$3,220 | 4.0% | 3.5% |
| 中二 | \$2,095 | \$4,103 | \$2,008 | \$3,126 | \$3,038 | \$2,889 | 5.1% | 3.1% |
| 中三 | \$1,532 | \$3,947 | \$2,415 | \$2,842 | \$2,866 | \$2,755 | 4.0% | 2.8% |
| 初中平均 | | | | | \$3,084 | \$2,955 | 4.4% | 3.2% |
| 中四 | \$1,784 | \$5,758 | \$3,974 | \$3,601 | \$3,379 | \$3,260 | 3.6% | 3.7% |
| 中五 | \$1,294 | \$4,401 | \$3,107 | \$2,898 | \$2,796 | \$2,716 | 2.9% | 2.9% |
| 中六 | \$143 | \$2,211 | \$2,068 | \$1,101 | \$987 | \$1,018 | -3.1% | -3.3% |
| 高中平均 | | | | | \$2,387 | \$2,332 | 2.4% | 2.4% |
| 中學平均 | | | | | \$2,736 | \$2,643 | 3.5% | 2.8% |

註 [1] 列表內的購書費金額均經過四捨五入至整數，而購書費變動百分比則以購書費四捨五入前的金額計算，故與使用列表已四捨五入的購書費計算出的數值或有差異。

[2] 中位數指是次研究樣本所包括的47間小學及38間中學於2018/19學年的購書費用中位數。

[3] 平均購書費指是次研究樣本所包括的47間小學及38間中學於2018/19學年及2017/18學年的平均購書費用。

[4] 平均購書費變動指本會去年研究樣本所包括的44間小學及38間中學於2017/18學年的平均購書費用與2016/17學年作比較。去年所包括的82間中小學絕大部分與是次研究的中小學樣本不相同。

選購舊書的提示

在教育局「五年不改版」以穩定課本價格的措施下，不少學生都會選購舊書以減省購書費。是次調查顯示，分別有約5成半小學及中學的書單印有與使用舊書相關的提示，例如提醒學生「重印兼訂正」的課本非新版次，學生可沿用舊版次；提醒使用舊書的學生可自行聯絡出版社／由學校集體向出版社訂購有關學材等，讓學生購書時有所依循。

經教育局審閱並刊載於【適用書目表】內。
者為參考書，家長可自行決定是否購買。
使用舊書/環保書學生，家長可自行聯絡出版社購買有關學材。
中三已購買者，不用再買。

書單例子

電子教科書使用情況

隨着科技發展及電子學習愈趨普及，教育局由2014年年底起分階段接受不同科目的電子教科書送審，至今已成為常設安排，經質素保證機制審批的電子教科書，會列入電子教科書適用書目表內，供學校選用。電子教科書適用書目表至截稿前已有30套小學電子用書（初小及高小各佔一半）及22套初中電子用書。是次調查顯示，逾3成半調查的小學有採用電子教科書，多應用於電腦科，相信因為電腦科本來已應用裝置教學及不需額外購買配套設施，另有小部分應用於主科。調查的中學中，2間（5%）中學於初中的電腦科使用電子教科書，其餘中學均以使用實體教科書為主。

香港教育出版專業協會回應

該協會表示，出版社經營成本上漲的幅度遠超過綜合消費物價指數的升幅，當中未被該指數涵蓋的項目，特別是人力資源、租金及物流，佔產品成本極高的百分比。此外，該協會表示書紙及粉紙的平均加幅（分別為21.7%及15.1%）亦導致教科書訂價上升。另一方面，該協會表示在教育局「五年不改版」以穩定課本價格的政策下，不少學生會選購舊書，此舉直接影響業界整體收入，使營運更困難。

該協會表示，面對經營成本持續上升的惡劣環境下，業界仍會繼續盡社會責任及關注書價變動，並會與本會保持緊密的聯繫及交流，促進教育出版業界的發展。

