

警告：切勿侵犯版權

閣下將瀏覽的文章／內容／資料的版權持有者為消費者委員會。除作個人非商業用途外，閣下不得以任何形式傳送、轉載、複製或使用該文章／內容／資料，如有侵犯版權，消費者委員會必定嚴加追究法律責任，索償一切損失及法律費用。

《消費者委員會條例》第二十條第(1)款其中有規定，任何人未經委員會以書面同意，不得發布或安排發布任何廣告，以明示或默示的方式提述委員會、委員會的刊物、委員會或委員會委任他人進行的測試或調查的結果，藉以宣傳或貶損任何貨品、服務或不動產，或推廣任何人的形象。有關該條文的詳情，請參閱該條例。

本會試驗的產品樣本由本會指定的購物員，以一般消費者身份在市面上購買，根據實驗室試驗結果作分析評論及撰寫報告，有需要時加上特別安排試用者的意見和專業人士的評論。對某牌子產品的評論，除特別註明外，乃指經試驗的樣本，而並非指該牌子所有同型號或不同型號的產品，也非泛指該牌子的所有其他產品。

本會的產品比較試驗，並不測試該類產品的每一牌子或同牌子每一型號的產品。

本會的測試計劃由本會的研究及試驗小組委員會決定，歡迎消費者提供意見，但恕不能應外界要求為其產品作特別的測試，或刊登其他非經本會測試的產品資料。



莘莘學子已開學十多天，踏入新學年，學生的購書費如何？本會的年度購書費調查顯示，新學年小學和中學的平均購書費分別約為\$2,730及\$2,618，與上學年(2016/17)比較，分別上升了4.0%及2.8%，升幅皆高於同期通脹(1.7%)，前者亦較本會去年調查的加幅為高。

調查方法

本會獲教育局協助，以隨機抽樣方式，在全港每6間小學及每6間中學中抽出1間，再由本會向抽出的87間小學及79間中學發信收集本學年和上學年的書單及有關資料，截至8月底共得到44間小學和38間中學提供齊全的資料，有效回覆率為49.4%。本會其後根據各學校提供的資料，包括書單、學生可選修的科目及選科的組合方式，分析及計算出各級別的平均購書費用及兩學年間的變化。

購書費所指的是學校提供之資料上列明學生必須購買的書本、作業、補充練習及需付費購買的學校自編教材等項目的費用。費用已扣除了書局所提供的折扣，故為學生需支付的實際金額。至於輔助性質的簿冊、美術或勞作用具、文具、樂器，及其他並非必須購買的項目，例如列為「參考用」或「學生自行決定是否購買」的教材、課本或工具書，則不包括在本會所計算的購書費內。

由於本會所計算的購書費為學生用於課堂學習的最基本必須開支，故應可以反映家長為子女購買教科書的負擔。從調查所得資料可見，每級的科目數量、學生選修的科目組合、學校選用書冊數量多寡、學生必須購買的書本數量、書本價格、書局提供的折扣率或學校集體訂購的折扣率等均是影響購書費多寡的重要因素。

小學級別 平均購書費升 4.0%

本學年(2017/18)小學平均購書費為\$2,730，較上學年(2016/17)上升了4.0%，幅度較本會去年調查的升幅2.7%為高。綜觀所有級別，以小一的平均購書費最低，為\$2,576，最高則是小五的\$2,812。各級的平均購書費升幅則由小五的3.6%至小一的4.4%不等，當中初小的平均升幅(4.2%)略高於高小(3.8%)。

書局提供的折扣

購書折扣方面，調查的44間小學全部都獲安排訂購書本的書局提供折扣優惠，由八折至九五折不等，與上學年相若，當中有32間(72.7%)小學獲書局提供較高的八折至八九折優惠，餘下小學多只取得九折優惠。是次調查亦顯示不少書局會因應不同的書本類別或出版社而提供不同的折扣，例如購買補充練習或海外出版社出版的書本可獲較高折扣率。此外，部分調查學校的學生如經學校集

與同期 物價比較

政府統計處的數據顯示，今年7月綜合消費物價指數較去年同期上升了1.7%（以截至2017年7月止的12個月的平均數與2016年同期的平均數比較）。綜合消費物價指數的變動率自2007年起受到數項政府一次性紓困措施的影響，如剔除此類影響，今年的相應升幅為1.9%。

體購買用書，會較自行到門市購買享有5至12個百分點的額外折扣優惠。

學材使用情況

整體來說，調查的小學於本學年的平均用書量較上學年輕微上升。以主科中文、英文及數學來說，每科的平均用書量為8至10本不等，當中包括5至6本作業及補充練習。按科目排序，英文科的平均作業及補充練習用量佔該科的平均用書量約75%，比例最高，而數學科的比例則最低，約佔55%。

調查發現近七成調查的小學採用漢語拼音版或普通話版的中文課本。數據反映普教中（用普通話教中文）對中文科書價影響輕微，大部分漢語拼音版或普通話版課本於本學年的定價與普通版相同，只有兩本課本的定價稍高於普通版1.5%。英文科方面，有逾五成半調查的小學以故事書輔助教學，學生平均需購買3本故事書。

亦有部分學校會按故事書編寫初小課程，學生毋須購買課本，但全年需購買十多本由\$33至\$85不等的小故事書，致使英文科的購書開支較其他科目大。

校本版教科書

不少學校設有校本課程，即「以學校為本位」發展出更適合個別學校學生需要的課程，並向出版社訂製校本版教科書，讓學生能更有效學習。有近四成調查的小學採用校本版教科書，較本會去年調查上升約20個百分點，而校本版教科書普遍見於電腦科，另有小部分學校於中文科及數學科使用。校本版教科書的書價一般較便宜，有助減省購書費。

自編教材

調查發現約八成半涵蓋的小學會自編教材，當中逾三成免費向學生提供，個別學

2017-2018年度上一年級用書表			
A. 課本、作業、補充練習名稱		出版社	冊次
1. 中國語文 (校本版) (普通話版)		匯豐	一年1冊
2. 中國語文 (校本版) (普通話版)		匯豐	一年2冊
4. 全新小學數學系列校本單元學習套 (2011年版)			1上
5. 全新小學數學系列校本單元學習套 (2012年版)			1下

少數學校於中文科及數學科採用校本版教學，更切合學生需要。

學生要付自製教材費用，2016/2017 年度的詳細費用如下	
	自製教材費用 (全年)
小一	\$300
小二	\$300
小三	\$300

4. 一年級英文科、普通話科、電腦科、教材及工作紙由學校編製，不用購買課本。

個別學校自行編製初小教材，每年收取 \$300，學生毋須購買相關科目的課本。

校更不需要學生購買相關科目的書本，從而減省購書費；餘下約七成學校則收取數十元至數百元來印製教材，但大部分收費皆不多於\$200，該類自編教材普遍只作輔助用途（如工作紙），學生仍需購買教科書，未必有助減省購書費。另有部分學校以自編教材取代相關科目的教科書，每年收取\$300的費用，學生只須另購作業及補充練習。

中學級別

平均購書費升 2.8%

本學年的中學平均購書費為\$2,618，較上學年上升2.8%，升幅與本會去年調查所得相若。按班級分析，中四的平均購書費最高，為\$3,273，中六的平均購書費則最低，只有\$934，相信是因為大部分學校均安排學生於中四預先購買高中課程所需的課本，導致中四的購書費較高，而中六的購書費則偏低。與上學年比較，本學年除中六的平均購書費下跌3.3%外，其餘各級均上升，升幅由中三的2.8%至中四的3.7%不等。

書局提供的折扣

購書折扣方面，調查的38間中學中，只有4間沒有委託書局印製書單因而未見有書局提供折扣。其餘34間中學均委託書局印製書單，並取得與上學年相若的折扣率，當中大部分中學獲書局提供九折（14間）或九五折（12間），只有2間中學取得較高的八九折

學生購書優惠。另外，少數調查中學的學生如經學校集體購買用書，會較自行到門市購書享有3至5個百分點的額外折扣優惠。

學材使用情況

調查的中學本學年的平均用書量與上學年分別不大，只有部分學校為配合校本課程而作出變動。以高中必修科目（中文、英文、數學及通識科）而言，每科的平均用書量由5至8本不等。

校本版教科書

是次調查顯示有逾兩成半調查的中學為更切合其教學需要而編製校本版教科書，並多於初中級別採用，涵蓋普通電腦、普通話、英文等科目。

ENGLISH LANGUAGE:	
1. Activate JS 1A & JS 1B (School-based Version) (2nd Edition)	
6. Reading Across the Curriculum for Junior Secondary - Secondary 1 (School-based Version)	

自編教材

是次調查中，逾八成半（33間）中學有使用自編教材，而初中的使用量較高中高。調查亦發現自編教材多用於初中術科（視覺藝術、普通電腦、音樂、物理、設計與科技、家政等）及高中的「冷門」選修科目，例如視覺藝術、科技與生活、健康管理及倫理與宗教等，相信是因為這些高中選修科目只有少量甚至沒有教科書可供選購。也有數間中學於高中必修科目採用自編教材，但一般只作輔助用途。

書名/適用版次	原價
中國語文:	
☐ @01. 新高中中國語文 第三冊 (必修部分)(2014年第二版)(套裝)(包括文言增補單元二 (\$28))	239.00
☐ @02. 新高中中國語文 第四冊 (必修部分)(2014年第二版)(套裝)(包括指定文言經典精編下冊 (\$28))	239.00
03. 選修單元一: 文化專題 (由教師編製教材)	約30.00

數間中學自行編製高中必修科的教材以輔助教學，並向學生收取較相宜的製作費及印刷費。

COMPUTER LITERACY (普通電腦科)	
*20. 初中電腦 校本單元版 (附課業及活動冊) IT02&IT12 文本和圖形的綜合使用	
*21. 初中電腦 校本單元版 (附課業及活動冊) IT05&IT15 電腦通訊、互聯網存取及其影響	
*22. 初中電腦 校本單元版 PA01 Scratch 初階	
PUTONGHUA (普通話)	
*23. 普通話 中一校本版 10.26 公斤 (2010年版)	

部分中學向出版社訂製校本版教科書，以配合校本課程的發展。

教育局回應

教育局表示一向十分關注學校選用課本和學習材料的安排，多年來採取了多項措施，以減輕家長購買課本和學習材料的負擔。例如：該局於本年初向學校發出「學校編製書單注意事項」，建議學校在書單上列明各科課本的適用版次，以方便購買舊書的學生，鼓勵舊書重用，減省購書費。

該局表示每年均向學校發出與課本事宜有關的通函和舉行教師講座，提醒學校在擬備書單時，須考慮整份「學校書單」的價格，謹慎考慮是否有真正需要選用補充作業/練習，慎選慎用課本和其他輔助學習材料，以配合學生的學習需要和能力，及家長的經濟承擔能力。

此外，該局指一直有透過報章、宣傳短片、家長茶座、學校探訪等，鼓勵學校、家長和學生積極參與各式各樣的課本循環再用活動，例如捐贈或買賣二手書、由學校購買參考書和故事書讓學生借用等，既可培養學生的環保和資源共享的意識，亦能減輕家長的經濟負擔。

2017/18學年購書費用變動^[1]

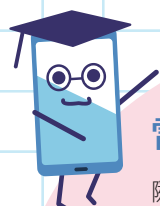
班級	本學年 (2017/18) 購書費					上學年 (2016/17) 平均購書費 [3]	本學年 (2017/18) 平均購書費變動	本會去年調查之 2016/17學年的 平均購書費變動 [4]
	最低	最高	相差金額	中位數 [2]	平均 [3]			
小一	\$2,055	\$3,750	\$1,695	\$2,515	\$2,576	\$2,466	4.4%	2.6%
小二	\$2,046	\$3,425	\$1,379	\$2,559	\$2,662	\$2,555	4.2%	3.4%
小三	\$2,001	\$3,642	\$1,641	\$2,733	\$2,763	\$2,654	4.1%	0.8%
初小平均					\$2,667	\$2,558	4.2%	2.2%
小四	\$2,090	\$3,464	\$1,374	\$2,754	\$2,776	\$2,674	3.8%	2.8%
小五	\$2,091	\$3,509	\$1,418	\$2,738	\$2,812	\$2,714	3.6%	3.8%
小六	\$2,095	\$3,689	\$1,594	\$2,710	\$2,789	\$2,681	4.0%	2.8%
高小平均					\$2,793	\$2,690	3.8%	3.2%
小學平均					\$2,730	\$2,624	4.0%	2.7%
中一	\$1,143	\$4,047	\$2,904	\$3,223	\$3,116	\$3,010	3.5%	3.4%
中二	\$1,143	\$4,009	\$2,866	\$2,906	\$2,891	\$2,803	3.1%	2.6%
中三	\$920	\$4,796	\$3,876	\$2,858	\$2,815	\$2,740	2.8%	2.1%
初中平均					\$2,941	\$2,851	3.2%	2.7%
中四	\$626	\$5,659	\$5,033	\$3,352	\$3,273	\$3,156	3.7%	5.4%
中五	\$520	\$4,818	\$4,298	\$2,824	\$2,677	\$2,601	2.9%	3.4%
中六	\$206	\$2,519	\$2,313	\$1,042	\$934	\$966	-3.3%	-4.0%
高中平均					\$2,294	\$2,241	2.4%	3.3%
中學平均					\$2,618	\$2,546	2.8%	2.9%

註 [1] 列表內的購書費金額均經過四捨五入至整數，而購書費變動百分比則以購書費四捨五入前的金額計算，故與使用列表已四捨五入的購書費計算出的數值或有差異。

[2] 中位數指是次研究樣本所包括的44間小學及38間中學於2017/18學年的購書費用中位數。

[3] 平均購書費指是次研究樣本所包括的44間小學及38間中學於2017/18學年及2016/17學年的平均購書費用。

[4] 平均購書費變動指本會去年研究樣本所包括的50間小學及41間中學於2016/17學年的平均購書費用與2015/16學年作比較。所包括的91間中小學絕大部分是次研究的中小學樣本不相同。



電子教科書使用情況

隨着科技發展及電子學習愈趨普及，教育局由2014年年底起分階段接受不同科目的電子教科書送審，至今已成為常設安排，經質素保證機制審批的電子教科書，會列入電子教科書適用書目表內，供學校選用。是次調查發現，兩成半調查的小學有使用電子教科書，應用的科目多為電腦科，相信因為電腦科本來已應用裝置教學及不需額外購買配套設施。中學方面，只有約一成（4間）調查的中學採用電子教科書，分別用於初中的電腦、英文及地理科，其餘調查的中學均以使用實體教科書為主。

該局表示樂見學校採用校本版教科書愈趨普及和教師積極發展校本學材，以提升教學效能，並減低「學校書單」的價格。該局又稱正不斷開發課本以外不同的免費資源，例如各學科的學與教資源套及載於「教育局一站式學與教資源平台」（www.hkedcity.net/edbosp）的學習資源等，供教師參考及選用。

該局表示透過學校探訪及調查，得悉各學校正積極以不同形式推行電子學習，當中有學校只使用電子課本，亦有使用電子課本配合印刷版的練習或其他電子資源等。該局相信，隨着學校陸續優化其無線網絡基礎設施、電子學習資源（包括電子課本）的選擇及質素增加和提升，及各持份者對電子課本於學與教的效能有更深入的认识和信心後，電子課本的使用將愈趨普及。

在現有良好的基礎上，該局表示會繼續開發不同的優質學與教資源供學校選用，同時亦會持續優化各項穩定課本價格的措施，並與出版商、學校和家長保持良好的溝通，共同努力穩定課本價格，減省購書費用，以利民生。

香港教育出版專業協會回應

該協會認為是次的調查報告較客觀，是該協會一直以來樂見的，期望日後與本會保持緊密的聯繫及交流，促進教育出版業界的發展。

該協會表示，是次調查報告中指出小學平均購書費的加幅為4.0%，但業界得出的資料卻是少於4.0%，差距可能源於統計上抽樣的分別。另外，該協會指出在教育局「五年不改版」以穩定課本價格的政策下，不少學生都會選擇購買舊書，此舉直接影響業界整體收入，使營運極之困難。

該協會表示面對經營成本持續上升的惡劣環境下，業界仍會繼續盡社會的責任。

書單上的課本版次清晰

在教育局「五年不改版」以穩定課本價格的措施下，不少學生都會選購舊書以減省購書費。是次調查發現，大部分調查的中小學本學年的書單較上學年清晰，更清楚列明各科課本的適用版次。如屬重印或重印兼訂正版，逾六成學校會清楚註明原有版本年份和重印年份，並註明「重印兼訂正」的字句，方便學生選購合適的舊書。此外，是次調查中，約六成小學及約四成半中學更於書單上多加提示，提醒學生「重印兼訂正」的課本非新版次，學生可沿用舊版次（見下圖）；或註明該書為新學年採用的課本，讓學生有所依循。

4 「重印兼訂正」版本的課本並非新版或改版課本，指定年份之版本舊書仍可沿用。所修訂之內容，可在課程發展處網頁（<http://www.edb.gov.hk/rti>）「適用書目表」內容的「勘誤表」裡查閱。