第二十二屆消費文化考察報告獎 2020 - 2021

撰寫「考察報告」提示

香港正經歷一個艱難的時期,「2019新冠狀病毒病」的疫情顛覆了我們很多習以為常的消費模式和習慣,衝擊著我們既有的消費抉擇、取捨和價值觀。這段特殊的消費生活狀態,你和家人、朋友有甚麼不尋常的消費經歷?你們有甚麼感受、發現、反思?

為協助同學組織考察的經歷,我們重整了「消化獎」的考察步驟和報告的建議內容,讓同學在撰寫報告時可作參考和依據。同學除可繼續探討原訂的考察方向外,亦可就現在的疫情或以下提示增潤報告內容,讓我們一同尋找、記錄、感受這一年屬於香港、屬於你們的獨特消費文化。

「消化獎」的考察是:

一個觀察、體驗、感受和思考的考察歷程!

從考察前的「我以為」與經歷考察後的「我發現」對照、內省中,

檢視自己與消費、與別人、與物種、與城市、與地球的關係,

尋找、探索、發現現在與未來的可能,

重新設置自己的消費生活選擇。

考察步驟: | 尋找 → 探索 → 發現 (考察前 VS 考察後)

報告內容: I. 考察目的 II. 考察計劃、過程、結果 III. 發現/行動

1. 尋找主角 — 人、我、你、他/牠們、地球

考察的「主角」應是「消費者」,而不<u>只是</u>描述「消費品/店鋪/行業/市場」; 「主角」可以是一個人、一群人或一個群組。

例如:

目前你最關心甚麼人/群組?(留港度假 (Staycation) 的「一家大細」?社交距離下「迫巴士」的上班族?只能用手機上網課的同學?鄰家獨居的長者、清潔工人、寵物?)

2. 尋找消費處境 — 日常身邊,我你他經歷的、活生生的消費生活故事

在這消費「處境」中,這些「主角」有甚麼特別?

(例如:他們的經歷、想法、看法、做法、說法、取捨……)

(例如:他們的感覺、心情、開心/不開心/矛盾/掙扎/兩難的地方……)

例如:疫情前 VS 疫情下 VS 疫情後

飲食/消閒/家居的消費習慣、模式的轉變?(聚餐?逛商場?遊輪旅遊?外賣App?)

個人/家庭/群體/生活空間的消費改變?

目前的消費生活,有甚麼平凡的變得不平凡?又有甚麼不平凡的變得平凡了?

3. 探索 — 搜集、重構和呈現「消費故事」的來龍去脈

較容易是從自己切身的經驗(例如:成長中的經歷和轉變、與家人的關係),或身邊熟悉的人和生活開始!環繞「主角」身邊的關鍵人、物也可能提供重要線索。

重構「消費故事」的細節:

- 「主角」做了甚麼?想了甚麼?說了甚麼? 消費的一刻、消費前後「主角」的心情、感受是甚麼?
- 「主角」在整個消費過程有甚麼明顯、微妙的變化? 付出了甚麼?得到了甚麼?得不到甚麼?有甚麼是預計之中?有意料之外的嗎?
- 「主角」為甚麼這樣做?為甚麼不得不這樣做?
- 消費還可以是甚麼?可以不只是甚麼?未來的消費可以是怎樣?

搜證方法:觀察、訪問、體驗、實驗、測試、實地考察、個案追蹤、世代比較 證據不單是問卷數據,以一手考察方法會更有效重整故事的來說去脈

表達方式:文字、圖像、聲音、短片、動畫、多媒體 立體地呈現消費故事的細節

4. 發現 — 考察前 VS 考察後

考察的發現不只是「答案」、「結論」、「建議」,而是通過對照、內省

考察前:「我以為」消費是……

考察後:「我發現」消費原來是……、還可以是……

重新理解/檢視/思考自己與消費、與別人、與物種、與城市、與地球的關係。

例如:

我不曾知道/想到的是……,原來他們是這樣想……

我沒留意……,原來消費在他們而言是……

我以為我了解……,原來我誤解了……

我遺忘了……,原來消費背後,我最在乎的是……

可持續消費創意設計

「可持續消費」是:

根據聯合國所指,可持續消費是「在改善生活質素的同時,沒有增加對環境的損害,以及犧牲下一代在天然資源上的需要。」可持續消費不單指減少消費和耗用天然資源,同時亦關注由產品設計、生產、消費,再到廢棄回收,對環境及整體社會所造成的影響。

「可持續消費」設計是:

- 一個體察、設計、解難和改變的多元學習歷程!
- 1. 發現、明白、瞭解消費者在可持續發展的角色和責任,重新想像與各種生活的新連結 從自身體驗或觀察使用者的需求出發,以同理心檢視生活中大大小小的消費處境和問題。

例如:

疫情下,一次性的衛生用品如何以可持續使用的角度改良或作創新的設計? 清潔牙齒的工具必然是牙刷和牙膏?工具二合一就能減省資源?

2. 設計其實是解決問題的方法

有更好的設計有效地選擇、運用和管理資源嗎?

以科技或商業的可能性作考量,可以是產品、服務、體驗、營銷策略、生產/銷售/消費/處置過程中的重組、整合、重新配置或全然創新的設計方案,也可以是為一個天馬行空的理念設計一個行動方案!