

教科書價升幅擴大



今年經濟開始好轉，不少消費均見上升，而小學及中學教科書平均售價亦較去年分別上升3%和3.7%。

本會參照去年教育統籌局替本會隨機抽樣的學校書單，抽出較多學校選用的教科書，整理出一份「廣用書」書錄，於今年5月去信有關出版社，收集了這些書目今年的訂價。共收回36間出版社資料，撇除因今個學年推出新課程而須改版的課本，選出較多學校使用的同版教科書，再計算有關

課本的價格變動，數據涵蓋了267本小學課本及364本中學課本，合共631本廣用教科書。

今年升幅： 小學3.0%，中學3.7%

資料顯示，本年度小學教科書的平均價格升幅為3.0%，以英文、數學及常識科升幅較大，達3.5%或以上（表一）；中學的平均升幅為3.7%，以歷史、商業/會計及電腦科升幅較大（表二）。

反觀去年平均升幅不及2%，今次調查顯示教科書價格升幅有擴大趨勢。

政府統計處數據顯示，今年綜合消費物價指數較去年同期上升0.4%（圖一，以截至2005年5月止的12個月的平均數與對上12個月的平均數比較）。

升幅較高書目

在調查中本會發現若干書目的升幅較平均升幅高。表三列出了廣用書中升幅最高的10%書目及冊數資料，它們的升幅為小學4.7%至5.0%，中學5.1%至11.8%。

表二：2005年中學廣用教科書訂價升幅

科目	升幅
中國語文	3.3%
英國語文	4.1%
數學	3.9%
中國歷史	3.9%
歷史	4.3%
地理	3.2%
經公/社會教育	2.6%
經濟	3.9%
中國文學	3.5%
科學	4.0%
物理	4.1%
生物	3.4%
化學	3.8%
附加數學	4.1%
電腦	4.5%
商業/會計	5.0%
音樂	2.8%
普通話	2.8%
宗教	0.0%
其他	3.9%
2005年總平均升幅	3.7%
2004年總平均升幅	1.5%

注 2005年5月和2004年5月的綜合消費物價指數分別為+0.4%及-2.4%（以截至該月份的12個月的平均數與截至前一年該月份12個月的平均數比較）。

表一：2005年小學廣用教科書訂價升幅

科目	升幅
中國語文	3.3%
英國語文	4.0%
數學	3.6%
常識	3.5%
音樂	2.8%
普通話	3.0%
電腦	1.5%
宗教	0.9%
其他	0.0%
2005年總平均升幅	3.0%
2004年總平均升幅	1.8%

注 2005年5月和2004年5月的綜合消費物價指數分別為+0.4%及-2.4%（以截至該月份的12個月的平均數與截至前一年該月份12個月的平均數比較）。

表三：升幅較高的廣用書

科目	書名	冊數	出版社	04年 每冊訂價	05年 每冊訂價	升幅 (%)	該科目廣用書 平均升幅(%)
小學							
中國語文	朗文中國語文 (TOC)	三上1/2-四上1/2	朗文	\$43.0	\$45.0	4.7%	3.3%
英國語文	INTEGRATED PRIMARY ENGLISH (TOC)	2A-3A	朗文	\$61.5	\$64.5	4.9%	4.0%
	INTEGRATED PRIMARY ENGLISH (TOC)	4A-6A	朗文	\$73.0	\$76.5	4.8%	
數學	新一代數學課業 (TOC)	四上A/B-六上A/B	朗文	\$50.5	\$53.0	5.0%	3.6%
	新一代數學	四上A/B-六上A/B	朗文	\$51.5	\$54.0	4.9%	
	LONGMAN PRIMARY MATHS	5B, 6A	朗文	\$51.5	\$54.0	4.9%	
常識	朗文常識	1A/B-6A/B	朗文	\$43.0	\$45.0	4.7%	3.5%
音樂	齊齊學音樂	一上-六上	目標教材	\$61.5	\$64.5	4.9%	2.8%
中學							
中國歷史	探索中國史	四上/下	齡記	\$115.0	\$122.0	6.1%	3.9%
	探究中國歷史	4上/下	文達	\$90.0	\$95.0	5.6%	
歷史	漫遊世界史	3	齡記	\$178.0	\$188.0	5.6%	4.3%
	探索世界歷史	3	齡記	\$178.0	\$188.0	5.6%	
	探索世界歷史	4	齡記	\$185.0	\$195.0	5.4%	
	WORLD HISTORY EXPRESS	1A/B	齡記	\$91.0	\$96.0	5.5%	
	WORLD HISTORY EXPRESS	3	齡記	\$178.0	\$188.0	5.6%	
物理	PHYSICS FOR TOMORROW : ATOMIC PHYSICS	5	文達	\$78.0	\$82.0	5.1%	4.1%
	物理新天地 - 原子物理學	5	文達	\$78.0	\$82.0	5.1%	
化學	21世紀化學	1B	精工	\$107.0	\$113.0	5.6%	3.8%
	21ST CENTURY CHEMISTRY	1B	精工	\$107.0	\$113.0	5.6%	
附加數學	文達附加數學 (第四版)	1-3	文達	\$107.0	\$114.0	6.5%	4.1%
	NEW WAY ADDITIONAL MATHEMATICS (4TH ED)	1-3	文達	\$116.0	\$122.0	5.2%	
商業/會計	商業會考課程	1-2	星河教育	\$166.0	\$175.0	5.4%	5.0%
經公/ 社會教育	繽紛社會教育 (第二版)	2C	文達	\$116.0	\$122.0	5.2%	2.6%
	繽紛社會教育 (第二版)	3B	文達	\$106.0	\$112.0	5.7%	
電腦	電腦與資訊科技-核心課程	1	偉能	\$85.0	\$95.0	11.8%	4.5%
	COMPUTER AND I.T. - THE CORE COURSE	1-2	偉能	\$85.0	\$95.0	11.8%	
其他	美術與設計	1上/中/下-2上/中/下	麥美倫	\$36.0	\$38.0	5.6%	3.9%
	美術與設計	3上/中/下	麥美倫	\$36.5	\$38.5	5.5%	

注 升幅較高指今年調查中包括的廣用教科書中，升幅最高的10%書目及冊數。

個別出版商回應

偉能出版社表示升幅較高的兩套書目於去年推出，當時是以折讓價出售，今年雖提高價格以拉近市價，但價格仍是同一科目教科書中最低的。

紙價及印刷費

教科書是印刷品，紙價及印刷費的升跌均影響書價。紙行回覆今年紙價普遍較

去年上升6%至13%不等，亦有紙行表示變動不大；印刷費方面，大部分印刷公司表示與去年相若，部分則表示下降數個百分點。

出版商加價原因

綜合部分出版商所述的加價原因如下：

1. 成本上升：生產所須用的資源如人手、辦公室、紙張、運輸、資訊科技配

套等成本已凍結數年，今年均隨經濟好轉上升。

2. 研發成本激增：課程改革及不同科目陸續推行校本課程使教科書產品的壽命縮短，出版商難以回本；為配合學校使用資訊科技輔助教學的趨勢，出版商須投放大量資源研發及製作網上及多媒體教學資源。

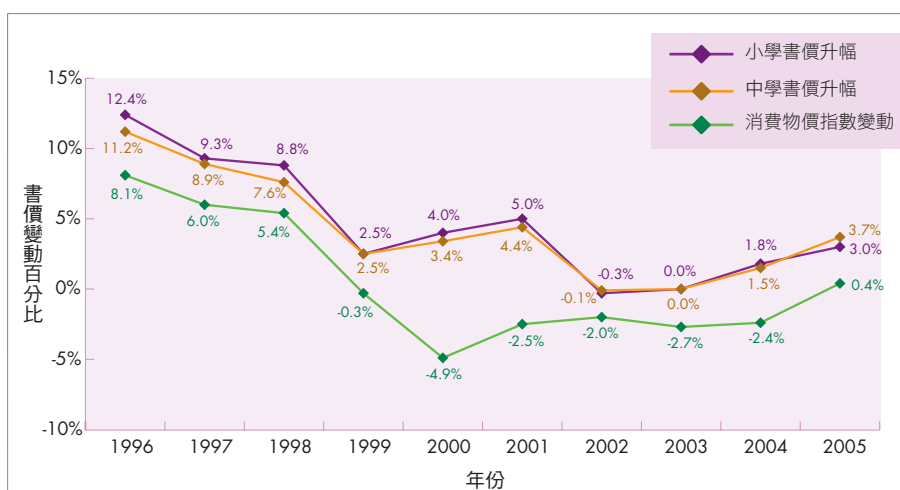
3. 學生人數下降：學生人數隨出生率

學校選書調查

學校乃選擇教科書的關鍵。因此本會於5月去信72間小學及51間中學詢問學校挑選教科書時最著重甚麼。回覆顯示學校認為教科書的內容素質至為重要，次為教科書的內容是否切合學生的程度和編排得好不好。調查同時顯示，學校對家長及學生在教科書方面的支出會否構成財政負擔的關注已大大提高。比對本會於1998年的同類調查結果，小學教科書價格的重要性評分由當時的平均數1.2分上升至今年的1.8分，中學則由1.4分上升至1.9分（見表四。0分為不重要，3分為非常重要）；也有部分中學回覆表示教科書太貴。

整體而言，學校均認為現時市面上提供的教科書數目有足夠選擇，但亦有些中學表示預科級、改版科目及較少學生選修的科目的教科書選擇並不足夠。

圖一：十年教科書價格變動（1996年至2005年）



注：消費物價指數變動以截至該年5月的12個月的平均數與截至前一年5月的12個月的平均數比較。

持續下降，市場萎縮，導致教科書印數下降，成本相應提高。

4. 多年經濟不景，家長和學生選擇購買舊書或影印教科書，影響教科書銷量。

教育統籌局回應

就本調查報告，教育統籌局有以下回應：

◇ 教育統籌局一向十分關注教科書事宜，就書價問題，已多次在與出版商舉行的聯席會議上，呼籲出版商須顧及現時的經濟環境，控制教科書的印製成本，降低教科書價格，以減輕家長的負擔。

◇ 鑒於學生的購書費為家長帶來經

濟負擔，教統局已提醒學校選擇課本時需慎重比較課本價格，考慮所選課本是否物有所值。此外，學校為學生選擇課本，也要小心處理出版商提供的捐贈或款待，以免導致利益衝突或招致非議，損害學校的聲譽。教統局亦呼籲出版商不要向學校作任何形式的捐贈；包括器材、教具、電腦軟件等物品，以減低課本的製作成本。

◇ 教育統籌局編訂了「課本編印設計簡約指引」，供出版商參考，呼籲出版商編製教科書時，應以實而不華為原則，例如使用售價廉宜的紙張、不要在包裝印刷上浪費成本，以免令書價上升。教育統籌局每年均會通過向學校發出的通函——「學校選

表四：學校選擇教科書因素的重要性評分

因素	平均評分*
小學	
教科書的內容素質	2.9
教科書的內容是否切合學生的程度	2.8
教科書的內容編排	2.5
是否有適當的教材配套	2.2
教科書的訂價	1.8
教科書的重量	1.8
教科書的印刷/釘裝/紙質	1.5
中學	
教科書的內容素質	3.0
教科書的內容是否切合學生的程度	2.9
教科書的內容編排	2.5
是否有適當的教材配套	2.1
教科書的訂價	1.9
教科書的印刷/釘裝/紙質	1.4
教科書的重量	1.2

注：* 評分為4級，3分為“非常重要”，2分為“重要”，1分為“一般”，0分為“不重要”。

用課本及學習材料須知」——重申有關選用課本和學習材料的要點，鼓勵學校選書時，除注意內容素質外，須選擇價格低廉的課本和學習材料，並行使其議價能力。

預告

本文比較同版次教科書的訂價變化，至於學生實際購書費要視乎很多因素，例如學校用書量及用補充作業情況、書本改版後的價格變化、書局提供的折扣等，本會正收集學校書單資料，報告將於9月刊出。