

中小學購書費 同告上升

莘莘學子開課已十多天，究竟今年家長的購書費負擔如何？經過收集多間小學及中學的書單計算後，本會發現今年小學和中學的平均購書費分別為\$1,758及\$1,873。兩組都錄得升幅，小學總平均升幅為3.7%，中學則為2.7%。



購書費及其變動

小學上升3.7%

今年小學的平均購書費為\$1,758，各級中以小六最高(\$1,814)，小一(\$1,624)最低，詳見表一。

與去年比較，小學的平均購書費上升3.7%，以小四及小六的升幅(4.2%)較大，原因是部分學校因課程改動而須要轉用新版書，而今年英文科新版課本價格比去年高，擴大了購書費的變動。亦有學校增加了用書，主要是增購英文科故事書、中文科或數學科補充、全人教育或電腦科用書等。小一

的升幅最低(2.7%)，與部分小學減少小一班英文科用書或術科補充學習材料有關。

中學上升2.7%

中學的平均購書費為\$1,873，其中中一、中三、中四文、理/工科都超過\$2,000。中一班購書費較高是因為新生需購買可用多年的字典、地圖集、聖經、詩歌本等。而部分學校的中四班要買整個會考課程(即包括中五)的課本及參考書，故購書費相對昂貴，不過另一方面卻減低了中五的平均購書費(\$1,141)。

今年中學購書費平均升幅為2.7%，中五升幅較高(8%)，其中又以文科最高(8.6%)，原因為部分學校今年改用了較昂貴的數學課本及英文科增購練習。去年中史科會考課程改動亦令不少學校需要更改該科用書，單單中史一科的購書費便較去年增加約\$70。中五歷史科亦有不少「轉書」情況，令該科購書費上升\$60左右。

今年中四商科升幅較低，原因是個別學校中四地理科轉用了較平價的教科書，另有學校將原本必須購買的經濟科教科書轉為參考書，因而降低整體中四商科購書費升幅。

學校間購書費有明顯差異

小學 - 補充教材可達購書費四成以上

本會亦比較了各校同年級的書單，計算最高及最低購書費的差額，發現小學同一級別，最高與最低購書費相差接近1倍，實際相差金額約\$1,000左右。以金額相差最大的小六為例，全年最低購書費(\$1,171)與最高(\$2,312)相差\$1,141。再深入分析，以上學期計算，發現前者全套課本連作業只有17冊，但後者卻達43冊，其中有16冊屬補充練習或模擬試題等。

以上例子又顯示，購買補充練習教材的費用達上學期購書費的四成以上(43%)，學校宜考慮有關教材是否必須，在



表一：2005年度購書費用變動

班級	2005年度購書費					2004年度 平均購書費	2005/2004年 平均購書費 變動
	最低	最高	相差		平均		
			金額	%			
小一	\$1,155	\$2,128	\$973	84%	\$1,624	\$1,581	2.7%
小二	\$1,227	\$2,175	\$948	77%	\$1,708	\$1,648	3.7%
小三	\$1,314	\$2,311	\$997	76%	\$1,783	\$1,728	3.2%
小四	\$1,235	\$2,318	\$1,083	88%	\$1,806	\$1,734	4.2%
小五	\$1,216	\$2,316	\$1,100	90%	\$1,811	\$1,742	4.0%
小六	\$1,171	\$2,312	\$1,141	97%	\$1,814	\$1,741	4.2%
小學總平均					\$1,758	\$1,696	3.7%
中一	\$1,062	\$2,921	\$1,859	175%	\$2,152	\$2,123	1.4%
中二	\$1,294	\$2,678	\$1,384	107%	\$1,989	\$1,968	1.1%
中三	\$1,229	\$2,856	\$1,627	132%	\$2,006	\$1,951	2.8%
初中 平均					\$2,049	\$2,014	1.7%
中四 文	\$1,285	\$2,777	\$1,491	116%	\$2,124	\$2,066	2.8%
中四 理/工	\$1,337	\$2,961	\$1,624	122%	\$2,127	\$2,066	3.0%
中四 商	\$1,238	\$2,243	\$1,005	81%	\$1,787	\$1,770	1.0%
中四 平均					\$2,080	\$2,022	2.8%
中五 文	\$510	\$1,722	\$1,211	237%	\$1,184	\$1,090	8.6%
中五 理/工	\$453	\$1,589	\$1,136	251%	\$1,120	\$1,042	7.5%
中五 商	\$474	\$1,522	\$1,049	221%	\$1,119	\$1,055	6.0%
中五 平均					\$1,141	\$1,056	8.0%
高中 平均					\$1,610	\$1,539	4.6%
中學總平均					\$1,873	\$1,824	2.7%

註 平均購書費指是次研究樣本 (包括52間小學及42間中學) 在2004年及2005年的平均購書費用。

調查方法

本會獲教育統籌局協助，隨機抽樣向75間小學及61間中學發信收集今年和去年度的書單，共收回52間小學和42間中學的資料，回覆率為69%。

根據學校書單資料，我們計算出各級別的平均購書費用及其變化，購書費是指書單上列明的書本及作業費用，不包括簿、手冊、寫字簿、勞作用具、文具、牧童笛及列明「參考用(reference)」或「學生自行決定是否購買(optional)」的教材或課本。

學期內是否有機會用到及學生能力是否可應付大量補充練習。

中學 - 中四預購中五書情況普遍

按抽樣學校數據顯示，不同學校的中五理科的購書費差額較大，最高(\$1,589)與最低(\$453)相差2.5倍，約\$1,100。但如將同校的中四理科班的購書費加在一起(結果分別為\$3,952及\$3,414)，則差額大為收窄(16%)，顯示部分學校的會考班採用中四預購中五用書的購書模式，會令不同學校間的中五級購書費差額擴大。

工具書應屬自行決定項目

另一相差較大的是中一級，最高購書

費(\$2,921)與最低(\$1,062)相差1.8倍。本會發現最高購書費的中一書單內，英文字典和地圖集均非學生可自行決定是否購買(optional)的；如果撇除工具書費用，整筆購書費可減少三百多元。至於最低購書費的中一書單除包括的科目較少外，當中有多科如基本商業科、電腦與資訊教育科等，使用學校自編教材，因而降低了購書費。

因此，我們建議學校應在書單上列明屬學生可自行決定是否購買(optional)或參考用(reference)的教材或課本，並適當地自行製作教材，以減輕家長負擔。

教育統籌局回應

就本會的調查報告，教統局有以下回

應及建議：

■ 教育統籌局一向十分關注教科書事宜，就書價問題，今年已多次呼籲出版商須顧及現時的經濟環境，控制教科書的印製成本，降低教科書價格，以減輕家長的負擔。

■ 教育統籌局編訂了「課本編印設計簡約指引」，供出版商參考，呼籲出版商編製教科書時，應以實而不華為原則，例如使用售價廉宜的紙張、不要在包裝印刷上浪費成本，以免令書價上升。

■ 鑒於學生的購書費為家長帶來經濟負擔，教育統籌局已提醒學校選擇課本時需慎重比較課本價格，考慮所選課本是否物有所值。教育統籌局每年均會通過舉辦研討會及向學校發出的通函「學校選用課本及學習材料須知」，重申有關選用課本和學習材料的要點，鼓勵學校選書時，除注

參考書/自學課本
(學生/家長可因應學生的程度自由選購或學校如有需要將會集體訂購)

中一級	PUBLISHER	PRICE
1. 初中語文綜合能力評估 1	圖書	60.00

Physical Education: 體育科 (自編教材)
Business Fundamentals: 基本商業 (自編教材)
Information Technology Education: 資訊科技教育
Computer & Information Technology: 電腦與資訊科技科 (自編教材)
Design Fundamentals: 基本設計 (自編教材)
Performance Art: 綜藝科 (自編教材)

▲將參考書目另外開列，一目瞭然。

◀學校自行編寫教材，可減輕家長買教科書的負擔。

意內容素質外，須選擇價格低廉的課本和學習材料，並行使其議價能力。此外，學校只宜在現行使用的課本或學習材料不再適合學生使用，及有充份理由顯示轉換課本能改善學與教的情況下才作出更換。

■ 教育統籌局一向鼓勵學校可按本身的條件及學生的學習需要，自行設計或靈活選用多元化教材。學校並可善用教育統籌局在網上提供的免費教學資源及其他生活化材料作為輔助教材，以提高教

學效能。

■ 建議學校透過下列安排，幫助學生減低購書費：

- 在書單上列明課本版次，供家長參考及決定購買新或舊的課本；
- 如學校採用「重印兼訂正」的課本，應在書單上有關課本旁邊清楚註明「舊版課本仍可沿用」的字句，並將出版商提供的勘誤表分發給使用舊課本的學生；
- 購買一些參考資料如字典、地圖等放在課室內供學生使用；並在書單上註明若學生家中已擁有同類的參考資料，可自行決定是否購買；
- 故事書之類的教材，學校可安排統一購買，由學生分擔費用，輪流傳閱使用，或利用廣泛閱讀計劃所給予學校的資源購買部分故事書給學生使用；及
- 籌辦舊書買賣或捐贈課本活動，培養學生環保意識，以及減輕家長經濟負擔。

出版商回應

就中五歷史科購書費上升約\$60，其中一間出版商回應說該科所增加的內容及頁數，乃因新課程要求，出版社須大量增加「原資料」。



消委會對選書因素的建議

本會於7月份發表選書因素調查報告後，社會出現廣泛報道及回響。除關注書價上升外，選書準則亦成為另一課題。教科書本身是一個較特別的商品，與其他商品的主要分別是選擇權不在消費者手上。本會建議學校在考慮課本素質的同時，亦應顧及家長負擔及發揮其議價能力，本會相信素質與價錢兩個考慮因素並非不能兼顧的。

本會亦倡議學校可考慮成立由科任老師及家長組成的選書委員會，令選擇課本的過程更全面，更能平衡教學、家長及學生各方面的需要。此外教統局亦曾呼籲，學校應小心處理出版商提供的捐贈或款待，以免導致利益衝突或招致非議，損害學校的聲譽。