

# 警告：切勿侵犯版權

閣下將瀏覽的文章／內容／資料的版權持有者為消費者委員會。除作個人非商業用途外，閣下不得以任何形式傳送、轉載、複製或使用該文章／內容／資料，如有侵犯版權，消費者委員會必定嚴加追究法律責任，索償一切損失及法律費用。

《消費者委員會條例》第二十條第(1)款其中有規定，任何人未經委員會以書面同意，不得發布或安排發布任何廣告，以明示或默示的方式提述委員會、委員會的刊物、委員會或委員會委任他人進行的測試或調查的結果，藉以宣傳或貶損任何貨品、服務或不動產，或推廣任何人的形象。有關該條文的詳情，請參閱該條例。

本會試驗的產品樣本由本會指定的購物員，以一般消費者身份在市面上購買，根據實驗室試驗結果作分析評論及撰寫報告，有需要時加上特別安排試用者的意見和專業人士的評論。對某牌子產品的評論，除特別註明外，乃指經試驗的樣本，而並非指該牌子所有同型號或不同型號的產品，也非泛指該牌子的所有其他產品。

本會的產品比較試驗，並不測試該類產品的每一牌子或同牌子每一型號的產品。

本會的測試計劃由本會的研究及試驗小組委員會決定，歡迎消費者提供意見，但恕不能應外界要求為其產品作特別的測試，或刊登其他非經本會測試的產品資料。



## 中小學購書費上升2.9%及2.7%

踏入九月，不少家長及學生已為新學年購買教科書。從本會的年度購書費調查可見，今年小學和中學的平均購書費分別約為\$2,497及\$2,619，與去年比較，分別上升了2.7%及2.9%，改變幅度雖略高於通脹，但較去年的加幅為低。

### 調查方法

本會獲教育局協助，以隨機抽樣方式，在全港每6間小學及每6間中學中抽出一間，再由本會向抽出的86間小學及77間中學發信收集今年和去年度的書單及有關資料，截至8月底共得到50間小學和41間中學提供齊全的資料，有效回覆率為55.8%。本會其後根據各學校的詳細資料，包括書單、學生可選修的科目及選科的組合方式，分析及計算出各級別的平均購書費用及去年和今年兩學年間的變化。

購書費所指的是學校提供之資料上列明學生必須購買的書本、作業及需付費購買的學校自編教材等項目的費用，已把書局提供的折扣計算在內，因此為學生實際需支付的金額。至於輔助性質的簿冊、美術或勞作用具、文具、樂器，及其他並非必須購買的項目，例如列為「參考用」或「學生自行決定是否購買」的教材、課本或工具書，則不包括在本會所計算的購書費內。

由於本會所計算的購書費為學生用於課堂練習的最基本必須開支，故應可以反映家長為子女購買教科書的負擔。從調查所得資料可見，每級的科目數量、學生選修的科目組合、學校選用書冊數量多寡、學生必須購買的書本數量、書本價格、書局提供的折扣率或學校集體訂購的折扣率等，均是影響購書費多寡的重要因素。



## 平均購書費升 2.7%

本學年(2016/17)的小學平均購書費為\$2,497,較去年上升了2.7%,但幅度較去年的升幅4.2%為低。綜觀所有級別,以小一的平均購書費最低,為\$2,326,小五則最高,費用為\$2,603。

各級的平均購書費升幅由小三的0.8%至小五的3.8%不等,當中以高小的平均升幅較高,為3.2%。有別於去年,本學年所有科目納入調查的書本的價格大都錄得升幅,只有小部分宗教用書的售價維持不變。

## 書局提供的折扣

購書折扣方面,調查的50間小學全部都獲安排訂購書本的書局提供折扣優惠。從書單上的折扣率和書本折實價可見,去年和今年書局所提供的折扣大致相若,由八九折至九五折不等。本學年有27間(54.0%)書局提供較高的七五折至八九折,餘下大部分書局則只提供九折至九五折的折扣率,但整體上提供較高折扣率的書局較去年增加。是次調查亦發現,不少書局會根據書本類別提供額外的折扣,而學生如經學校集體購買用書,會較自行到門

市購買享有更高的折扣優惠。除此之外,部分書局會就補充練習提供更高的折扣,可高達八折。

## 學材使用情況

整體來說,今年大部分所調查的小學平均用書量沒有太大變動。雖然有些學校會就某些學科轉用別家出版社的書本,但總購書量分別不大。至於教學模式上的分別,例如普教中(用普通話教中文),調查顯示對中文科的書價影響輕微,六成調查的小學選擇使用漢語拼音版的中文教科書,但其售價只是較非拼音版高出1.6%。英文科方面,有學校採用多本故事書,而同級各班可能採用不同的故事書,致使該科的平均購書開支上升。

## 校本版教科書

除此之外,不少學校均設有校本課程,即「以學校為本位」發展出更適合個別學校學生需要的課程,讓學生能更有效學習。為配合校本課程的發展,學校會向出版社訂製校本版教科書,以切合

其獨特的教學需要。兩成調查的小學採校本版教科書,普遍見於電腦科,亦有部分學校於主科使用校本版教科書。相對於標準版教科書,校本版教科書的書價一般較便宜,有助減省購書費。

## 自編教材

調查發現約有八成涵蓋的小學均有於不同科目選擇自編教材,當中半數免費向學生提供自編的教材,個別學校並且毋須學生購買相關科目的書本,令購書費異常低。有些學校收取不多於\$200印製教材,但該類教材普遍只作輔助用途(如工作紙),並非取代教科書,也有學校就自編教材收取每年近\$500的費用,但學生一般不須購買相關科目的用書。

2016-2017 Primary 1 First Term Textbook Order Form (For non-Chinese)	
Line	Title
1	Pun With Handwriting 2 (2007 Edition)
2	Maths & You Workbook 1A
3	Maths & You Workbook 1B
Full Set Total Amount: \$95.00 Full Set Net Amount: <b>\$83.00</b>	

個別學校廣泛使用免費自編教材,毋須學生購買相關科目的書本,令購書費比普遍學校低。

生要付自製教材費用, 2015/2016 年度的詳細費用如下

	自製教材費用 (全年)
小一	\$664
小二	\$498
小三	\$487
小四	\$521
小五	\$538
小六	\$591

自編教材的費用各有不同,有些學校免費向學生提供教材,有些學校則會每年收取近\$500的費用。

## 2016年度購書費用變動<sup>[1]</sup>

班級	2016年度購書費					2015年度 平均購書費 [3]	2016年度 平均購書費變動 [3]
	最低	最高	相差金額	中位數 [2]	平均 [3]		
小一	\$82	\$3,134	\$3,052	\$2,272	\$2,326	\$2,268	2.6%
小二	\$128	\$3,150	\$3,022	\$2,564	\$2,445	\$2,366	3.4%
小三	\$224	\$3,245	\$3,022	\$2,479	\$2,508	\$2,489	0.8%
初小平均					\$2,426	\$2,374	2.2%
小四	\$84	\$3,374	\$3,291	\$2,673	\$2,566	\$2,497	2.8%
小五	\$350	\$3,436	\$3,086	\$2,703	\$2,603	\$2,507	3.8%
小六	\$483	\$3,547	\$3,064	\$2,627	\$2,534	\$2,464	2.8%
高小平均					\$2,568	\$2,489	3.2%
小學平均					\$2,497	\$2,432	2.7%
中一	\$913	\$4,318	\$3,406	\$3,190	\$3,070	\$2,970	3.4%
中二	\$1,320	\$3,760	\$2,440	\$2,859	\$2,861	\$2,790	2.6%
中三	\$1,228	\$3,612	\$2,384	\$2,773	\$2,712	\$2,657	2.1%
初中平均					\$2,881	\$2,806	2.7%
中四	\$1,356	\$5,586	\$4,230	\$3,454	\$3,344	\$3,171	5.4%
中五	\$698	\$4,495	\$3,797	\$2,839	\$2,743	\$2,652	3.4%
中六	\$132	\$2,210	\$2,078	\$1,020	\$982	\$1,022	-4.0%
高中平均					\$2,356	\$2,282	3.3%
中學平均					\$2,619	\$2,544	2.9%

[1] 購書費金額、相差金額及變動百分比以四捨五入前的購書費金額計算,故該等欄目內部分變動百分比與使用所表列已四捨五入的數字計算出的數值或有差異。

[2] 中位數指是次研究樣本所包括的50間小學及41間中學在2016年的購書費用中位數。

[3] 平均購書費指是次研究樣本所包括的50間小學及41間中學在2016年的平均購書費用。

## 電子教科書使用情況

教育局於2012年推出電子教科書市場開拓計劃,協助和鼓勵具潛力和有意編製電子教科書的開發商,按本地課程編製各式各樣的電子教科書。只有兩成調查的小學有使用電子教科書,應用的科目多為電腦科,相信因為電腦科本來已應用電子裝置教學及不需額外購買配套設施。中學電子教科書的使用率仍然偏低,只有少於一成(3間)調查的中學採用電子教科書,分別用於電腦、數學、綜合科學及綜合人文科,其餘調查的中學均要求學生使用紙本教科書。



## 平均購書費升 2.9%

本學年的中學平均購書費為\$2,619，較去年上升2.9%，但幅度較去年的升幅3.2%為低。按班級分析，中四的平均購書費最高，為\$3,344，中六的平均購書費則最低，只是\$982，相信是因為大部分學校均安排學生於中四時預先購買高中課程所需的課本，導致中四的購書費較高，而中六的購書費則偏低。與去年比較，本學年除中六的平均購書費下跌4.0%外，其他級別均上升，有關升幅由中三的2.1%至中四的5.4%不等。除音樂、科技與生活、宗教、旅遊與款待、中國文學等部分用書訂價不變外，其他科目的教科書書價均上升。

## 書局提供的折扣

購書折扣方面，調查的41間中學中，只有4間沒有委託書局印製書單因而未見有書局提供的折扣，其餘的中學均委託書局印製書單並取得最少九五折的學生購書

折扣。從書單所見，書局提供的購書折扣大多為八九折至九五折不等。與去年的調查比較，整體上本學年的書局折扣優惠輕微減少，但變動不多於5%。

## 學材使用情況

調查的中學於本學年的平均用書量與去年比較分別不大，只有部分學校因配合校本課程而作出變動。

## 校本版教科書

是次調查顯示，為更切合獨特教學需要而編製的校本版教科書多於初中級別採用，涵蓋數學、普通話、科技與生活等科目。

## 自編教材

是次調查發現約九成涵蓋的中學均有使用自編教材。調查亦發現初中比高中較普遍使用自編教材。自編教材多用於初中術科（電腦、設計與科技、家政、視覺藝術等）以及高中的「冷門」選修科目，例如科技與生活、健康管理及社會關懷、倫理與宗教等，相信是因為這些高中選修科目只有少量甚至沒有教科書可供選購。

**SCHOOL-BASED LEARNING MATERIALS** (以下科目將採用學校自編教材):  
HEALTH MANAGEMENT AND SOCIAL CARE  
VISUAL ARTS

高中「冷門」選修科目如健康管理及社會關懷、視覺藝術科普遍由學校為學生自編教材。

**MATHEMATICS (中文組) (校本裝，只在**

12. 數學 3A (校本裝)  
(隨書附暑期作業(中二升中三)及學習卡 3)

232.00(折實)  
218.00(折實)

**MATHEMATICS (English Group) (可於各大書局購買)**

14. Mathematics 3A  
(with Learning Card 3, Summer Exercise S2-3)

205.00  
205.00

不少中學選擇就初中數學科採用校本版教科書，認為更切合學生需要。

## 與同期物價比較

政府統計處的數據顯示，今年7月綜合消費物價指數較去年同期上升了2.5%（以截至2016年7月止的12個月的平均數與2015年同期的平均數比較）。綜合消費物價指數的變動率自2007年起受到數項政府一次性紓因措施的影響，如剔除此類影響，今年的相應升幅為2.4%。

## 教育局回應

教育局表示一向十分關注學校選用課本和學習材料的安排，多年來採取了多項措施，以減輕家長購買課本的負擔。該局認為本會是次進行的購書費調查顯示，中、小學的平均購書費升幅輕微，並低於去年的升幅，正好反映該局穩定課本價格的措施已發揮正面效用。

該局稱樂見教師積極發展校本學材，使更配合學生學習需要，亦減輕家長負擔。又指為方便教師發展校本學材，已提供數

以千計的免費教學資源，如學與教資源套及上載於「教育局一站式學與教資源平台」的資源，供教師參考及選用。

該局稱每年都發出通函和舉行教師講座，提醒學校在擬備書單時，須考慮整份「學校書單」的價格，並應謹慎考慮是否有真正需要選用課本和其他輔助學習材料。另該局亦鼓勵學校、家長和學生積極參與各種課本再用活動，推動循環再用文化，以減輕購書負擔和提高環保意識。

該局重申推行電子學習的目的，是善用資訊科技促進學生的學習效能，而電子教科書只是其中一種電子資源及學習工具。該局從學校探訪及調查得悉有學校正積極以不同的形式推行電子學習，例如使用電子課本配合書寫練習以迎合本科的學習需要，運用流動應用程式、學習策略及其他電子資源配合印刷課本作為參考，增加課堂互動，促進學習效能；例如近年開始普及的「翻轉課堂」虛擬實境和3D打印、虛

擬實境和擴增實境等，以達致提升學習效能為最終目的。該局表示，隨著學校陸續優化無線網絡基礎設施，再加上該局在「第四個資訊科技教育策略」下所推行的學校及教師支援措施，例如透過20所「資訊科技教育卓越中心」試驗各種創新教學法及到校示範等，預期電子課本的使用將愈趨普及。

最後，該局指出會繼續與各持份者保持密切溝通，並採取措施穩定課本價格，以利民生。

## 出版商會回應

香港教育出版專業協會認為本會是次的調查報告較客觀，是該協會一路以來樂見的。該協會表示期望日後與本會保持緊密的聯繫及交流，促進教育出版業界的發展。該協會指學生人數的不穩定影響了整體收入，使營運極之困難，但在經營成本持續上升的惡劣經營環境下，業界仍會繼續克盡社會責任。