

警告：切勿侵犯版權

閣下將瀏覽的文章／內容／資料的版權持有者為消費者委員會。除作個人非商業用途外，閣下不得以任何形式傳送、轉載、複製或使用該文章／內容／資料，如有侵犯版權，消費者委員會必定嚴加追究法律責任，索償一切損失及法律費用。

《消費者委員會條例》第二十條第(1)款其中有規定，任何人未經委員會以書面同意，不得發布或安排發布任何廣告，以明示或默示的方式提述委員會、委員會的刊物、委員會或委員會委任他人進行的測試或調查的結果，藉以宣傳或貶損任何貨品、服務或不動產，或推廣任何人的形象。有關該條文的詳情，請參閱該條例。

本會試驗的產品樣本由本會指定的購物員，以一般消費者身份在市面上購買，根據實驗室試驗結果作分析評論及撰寫報告，有需要時加上特別安排試用者的意見和專業人士的評論。對某牌子產品的評論，除特別註明外，乃指經試驗的樣本，而並非指該牌子所有同型號或不同型號的產品，也非泛指該牌子的所有其他產品。

本會的產品比較試驗，並不測試該類產品的每一牌子或同牌子每一型號的產品。

本會的測試計劃由本會的研究及試驗小組委員會決定，歡迎消費者提供意見，但恕不能應外界要求為其產品作特別的測試，或刊登其他非經本會測試的產品資料。

教科書 訂價升3.2%

近年通脹情況稍為紓緩，今年通脹率約為1.8%，但書紙及粉紙的平均價格分別上升7.3%及8.5%，教科書價格有否跟隨調整？本會今年的教科書價格調查發現，超過九成半調查的廣用教科書會於2017-2018學年加價，平均升幅為3.2%，升幅略高於去年。

調查方法

本會從去年購書費調查中收集到的學校書單，抽出較多學校選用的中小學教科書（下稱「廣用書」），然後去信有關的出版商查詢有關書目今年的訂價。撇除將於今年改版或停刊的書目後，計算出有關的同版廣用書去年和今年兩年間的價格變動。由於部分科目的課本毋須送交教育局評審，故涵蓋的書目當中約有17%並非教育局「適用書目表」內的課本。

是次調查涵蓋20間出版社的542本廣用書，包括小學用書94本（其中初小用書佔44本，高小用書佔50本）及中學用書448本（其中初中用書佔115本，高中用書佔333本）。

調查結果

整體書價上升3.2%

以調查的全部中小學廣用書之個別價格變動幅度計算，整體書價平均上升3.2%，高於同期1.8%的通脹率（詳見「與綜合消費物價指數比較」一段）。如按廣用書有否列入教育局「適用書目表」作比較，「適用書目表」內及非「適用書目表」內的廣用書平均價格變動相近，分別上升3.2%及3.3%。

小學廣用書訂價平均上升3.0%

今年調查的小學廣用教科書訂價平均上升3.0%，初小（佔調查的小學廣用書46.8%）及高小（佔調查的小學廣用書53.2%）的平均升幅分別為3.1%及2.9%。按科目計算，訂價的平均升幅由1.3%至3.4%不等，當中以宗教科用書的平均升幅最低，只有1.3%，而音樂科用書的平均升幅則最高，達3.4%。除宗教科外，其餘科目用書的平均升幅均高於通脹（見表一）。

中學廣用書訂價平均上升3.3%

調查的中學廣用書訂價平均上升3.3%，初中（佔調查的中學廣用書25.7%）及高中（佔調查的中學廣用書74.3%）的平均升幅分別為3.1%及3.3%。按科目計算，

除旅遊與款待科用書訂價不變外，其餘科目用書的訂價平均上升1.9%至5.2%不等，平均升幅均高於通脹（見表二）。當中以宗教科用書的平均升幅最低，只有1.9%，而視覺藝術科用書的平均升幅則最高，達5.2%。

表二：2017年中學廣用書訂價升幅

科目	平均升幅
視覺藝術	5.2%
地理	4.1%
化學	3.9%
生物	3.9%
科學	3.4%
歷史	3.4%
普通話	3.3%
英文	3.3%
數學延伸1	3.3%
企業、會計與財務概論	3.2%
中國歷史	3.2%
物理	3.2%
設計與科技	3.1%
經濟	2.9%
中國文學	2.9%
數學	2.9%
通識	2.9%
中文	2.9%
資訊及通訊科技	2.7%
音樂	2.6%
數學延伸2	2.4%
生活與社會	2.3%
宗教	1.9%
旅遊與款待	0.0%
2017年中學總平均升幅	3.3%
2016年中學總平均升幅	2.9%

註 2017年5月和2016年5月的綜合消費物價指數分別上升1.8%及2.6%（以截至同年該月份止的12個月的平均數與截至前一年該月份止的12個月的平均數比較）。

表一：2017年小學廣用書訂價升幅

科目	平均升幅
音樂	3.4%
中文	3.2%
數學	3.1%
英文	3.1%
電腦	3.1%
常識	3.0%
普通話	2.7%
宗教	1.3%
2017年小學總平均升幅	3.0%
2016年小學總平均升幅	2.9%

註 2017年5月和2016年5月的綜合消費物價指數分別上升1.8%及2.6%（以截至同年該月份止的12個月的平均數與截至前一年該月份止的12個月的平均數比較）。

表三：2017 年訂價不變的廣用書

編號	級別	科目	書名	分冊編號 / 名稱 [1]	出版社	2016 及 2017 年訂價
1	高小	宗教	踏上星光途課本	6 上冊	香港公教真理學會	\$24
2				(校本版) 1S		\$250
3				2A*		\$120
4		旅遊與款待	旅遊與款待	2B*	天行教育出版(香港)有限公司	\$140
5				3*		\$220
6	高中			4*		\$220
7		中國文學	新高中中國文學新編	第 3 冊 *	香港教育圖書公司	\$184
8				第 4 冊 *		
9		中文	新高中中國語文新編	第 5 冊 *		\$149
10	初中	中文	啟思生活中國語文	中 3 上 *	啟思出版社	\$209
11				中 3 下 *		

註 [1] * 代表課本列於教育局的適用書目表內。

只有約 2% 課本凍價

於個別書本方面，調查範圍內的小學廣用書並沒有任何課本減價，而凍結價格的廣用書則有 11 本（佔調查廣用書的 2.0%），當中小學課本只佔 1 本（見表三）。餘下的 531 本（佔調查廣用書的 98.0%）訂價升幅由 0.7% 至 5.8% 不等，其中升幅最高的約 10% 書目皆是中學課本（見表四），升幅均高於同期的通脹率。

絕大部分廣用書已分拆訂價

教育局的「課本、教材和學材分拆訂價」政策（下稱「分拆政策」）推行多時，是次調查的課本絕大部分已與其相關的教材及學材分拆訂價，只有 1 本非「適用書目表」內的宗教課本並沒有與作業分拆訂價。按教育局資料，在「分拆政策」下，所有列於教

育局「適用書目表」和「電子教科書適用書目表」內的課本已全面分拆訂價。出版商不可將課本連同教材或學材以綑綁方式銷售，個別學材亦應有獨立的訂價，讓消費者按需要只選購課本、學材或「套裝」。另外，在「分拆政策」下，出版商不可免費送贈或借用教材和學材予學校，而學校也不能接受出版商的免費教材和學材。這原則適用於所有印刷課本和電子課本，包括非「適用書目表」和「電子教科書適用書目表」上的課本。

紙價上升 印刷費與去年相若

回覆的書商表示慣常於 1 月至 5 月購買紙張以備印刷今年出售的教科書，有關這段時間的紙價，本會根據回覆的商會、印刷商及紙行提供的數據，將今年與去年同期比較，得出今年書紙及粉紙的平均價格分

別上升 7.3% 及 8.5%，而印刷費的平均價格則與去年相若。

與綜合消費物價指數比較

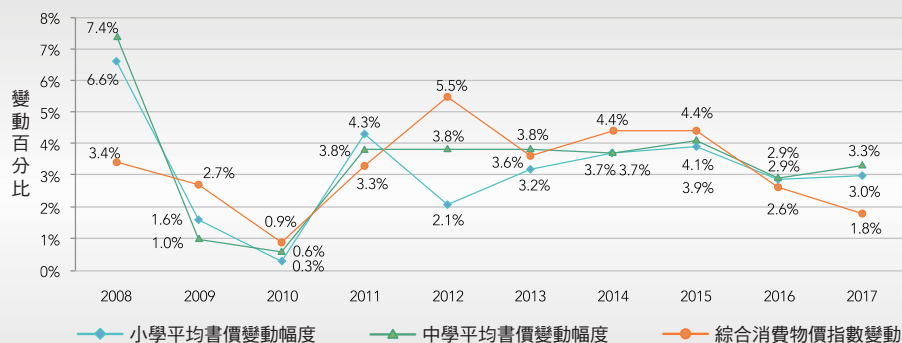
政府統計處的數據顯示，今年 5 月綜合消費物價指數較去年同期上升了 1.8%（以截至 2017 年 5 月止的 12 個月的平均數與 2016 年同期的平均數比較）。綜合消費物價指數的變動率自 2007 年起均受到數項政府一次性紓困措施的影響，如剔除此類影響，今年的相應升幅為 1.9%（見圖一）。

教育局回應

教育局表示政府一直關注教科書價格，在不過度干預自由市場運作的前提下，該局多年來致力推行多項措施，以減輕家長購買課本的負擔。該局表示，按照本會的調查，縱使書紙及粉紙價格升幅顯著（+7.3% 及 +8.5%），課本價格的整體升幅仍與近 5 年本會調查的平均升幅相若，這反映該局推動的一系列穩定課本價格措施已發揮了正面效用。

該局推動的一系列穩定課本價格措施，目的是避免出版商把不必要的課本和教材開發成本轉嫁給學生和家長，當中包括自 2014 年起全面落实「課本、教材和學材分拆訂價」政策，理順了過往課本、教材和學材綑綁銷售的情況；另一方面，該局規定課本「五年不改版」，避免課本頻密改版所帶來的加價壓力，並增加課本重用的機會；同時，該局亦要求出版商在編印課本時，採用廉價而恰當的印刷

圖一：廣用教科書十年價格變動（2008 年至 2017 年）



註 綜合消費物價指數以截至該年 5 月止過去 12 個月的平均數與截至前一年 5 月止過去 12 個月的平均數比較。2008 年至 2011 年的中學平均書價數據涵蓋一至中七的廣用教科書。

表四：2017 年訂價升幅較高的廣用書

編號	級別	科目	書名	分冊編號 / 名稱 [1]	出版社	每冊訂價		變動幅度	
						2016 年	2017 年	金額	百分比 [2]
1	高中	中文	啟思新高中中國語文	選修單元 3: 小說與文化	啟思出版社	\$104.0	\$110.0	\$6.0	5.8%
2	高中	中文		選修單元 5: 新聞與報道		\$106.0	\$112.0	\$6.0	5.7%
3	高中	視覺藝術		(1) 解構物象 - 靜物素描		\$66.5	\$70.0	\$3.5	5.3%
4	高中	視覺藝術	新視覺藝術	(2) 剖析自我 - 人物畫與自畫像					
5	高中	視覺藝術		(5) 體現意念 - 雕塑					
6	高中	視覺藝術	視覺藝術評賞	(1) 西方繪畫篇	精工出版社	\$67.5	\$71.0	\$3.5	5.2%
7	高中	視覺藝術		(2) 中國傳統繪畫篇					
8	高中	視覺藝術		(3) 雕塑篇					
9	高中	視覺藝術	高中視覺藝術評賞	視覺形式表達主題		\$172.0	\$180.5	\$8.5	4.9%
10	高中	化學	HKDSE Chemistry - A Modern View	1C		\$86.0	\$90.0	\$4.0	4.7%
11	高中	地理	HKDSE New Interactive Geography	C1 Opportunities and Risks - Is it rational to live in hazard-prone areas?*	雅集出版社有限公司	\$129.0	\$135.0	\$6.0	4.7%
12				C2 Managing River and Coastal Environments: A continuing challenge*					
13				C5 Combating Famine - Is technology a panacea for food shortage?*					
14				C6 Disappearing Green Canopy - Who should pay for the massive deforestation in rainforest regions?*					
15				C7 Global Warming - Is it fact or fiction?*					
16				E1 Dynamic Earth: The building of Hong Kong*					
17				E2 Weather and Climate*					
18				C1 - 機會與風險—居住在災害頻生的地區是否明智之舉?*					
19				C2 - 管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰 *					
20				C3 - 轉變中的工業區位—它如何及為何隨時間和空間的變化而改變?*					
21				C4 - 建設一個可持續發展的城市—環境保育與城市發展是否不能並存?*					
22				C5 - 對抗饑荒—科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥?*					
23				C6 - 消失中的綠色樹冠—誰應為大規模砍伐雨林而付出代價?*					
24				C7 - 全球增溫—是事實還是虛構?*					
25				E1 - 動態的地球—香港地質與地貌的形成 *					
26				E2 - 天氣與氣候 *					
27				E4 - 珠江三角洲區域研習 *					
28	高中	中國文學	中國文學	(時序版) 第 1 冊	天行教育出版社(香港)有限公司	\$216.0	\$226.0	\$10.0	4.6%
29				(時序版) 第 2 冊					
30				(時序版) 第 3 冊					
31	高中	生物	HKDSE Biology - Concepts and Applications	2C*	雅集出版社有限公司	\$87.5	\$91.5	\$4.0	4.6%
32			香港中學文憑生物學 - 概念與應用	2C*					
33			HKDSE Biology - Concepts and Applications	2A*		\$263.0	\$275.0	\$12.0	4.6%
34			香港中學文憑生物學 - 概念與應用	2A*					
35	初中	英文	Aristo Success	1A*		\$176.0	\$184.0	\$8.0	4.5%
36				1B*					
37	初中	地理	Junior Interactive Geography	Core Module 2 - Living with Natural Hazards*		\$110.0	\$115.0	\$5.0	4.5%
38				Core Module 3 - Food Problem*					
39	初中	地理	初中互動地理	核心單元 第 2 冊 與自然災害共處 — 我們是否比其他地方裝備得更好?*					
40	高中	化學	HKDSE Chemistry - A Modern View	4A*	雅集出版社有限公司	\$121.5	\$127.0	\$5.5	4.5%
41			香港 中學文憑 現代化學	(化學科適用) 4A*					
42	高中	生物	HKDSE Biology - Concepts and Applications	3*		\$99.5	\$104.0	\$4.5	4.5%
43			香港中學文憑生物學 - 概念與應用	3*					
44	初中	英文	Aristo Success	2A*		\$179.0	\$187.0	\$8.0	4.5%
45				2B*					
46	初中	歷史	初中議題探究系列	課題 21 香港傳統的農村生活		\$56.0	\$58.5	\$2.5	4.5%
47				課題 22 古代主要文明中心的生活					
48	初中	科學	Understanding Integrated Science for the 21st Century	2A*		\$179.5	\$187.5	\$8.0	4.5%
49				2B*					
50			最新綜合科學 - 邁進 21 世紀	2A*					
51				2B*					
52	高中	生物	HKDSE Biology - Concepts and Applications	2B*		\$236.0	\$246.5	\$10.5	4.4%
53			香港中學文憑生物學 - 概念與應用	2B*					

註 [1] * 代表課本列於教育局的適用書目表內。 [2] 表內之百分比以四捨五入顯示。

方式，以減輕製作成本。該局亦與各持份者保持緊密溝通，集思廣益，優化各項措施，減輕家長購買課本的負擔。

該局鼓勵教師運用其專業知識，按學生學習需要，自行編訂或挑選其他教學材料。該局亦不斷開發課本以外不同的免費資源，例如各學科的學與教資源套及載於「教育局一站式學與教資源平台」(www.hkedcity.net/edbosp) 的學習資源，以助教師提高教學效能，減少對課本的倚賴。

該局將繼續透過不同渠道，如通函、信件、學校探訪、講座等，向辦學團體及學校說明「課本、教材和學材分拆訂價」政策的細節，以及提醒學校在評選課本及編訂書單時，除注意內容質素外，亦須慎重考慮課本的價格及使用與課本相連教材／學材的必要性，以減低家長購書的開支。

該局亦表示，政府已由 2014/15 學年起把「學校書簿津貼計劃」的加強定額津貼項目納入恆常資助計劃，協助家長應付學習開支。在現有基礎上，該局會繼續開發不同的優質學與教資源供學校選用，同時亦會持續優化各項穩定課本價格的措施，並與出版商保持良好的溝通，共同努力穩定課本價格，以利民生。

香港教育出版專業協會回應

該協會表示是次的調查報告較以往的同類報告客觀，然而仍未能如實反映教科書

的價格調整實況。該協會期望日後與本會保持緊密的聯繫及交流，以促進雙方瞭解。

該協會就是次調查報告提供相關背景資料以供參考：

(一) 出版社經營成本上漲的幅度遠超過綜合消費物價指數的升幅；在教科書行業中，人力資源、租金及物流佔產品成本的百分比極高，若只採用綜合消費物價指數與書價加幅作直接的比較，未能如實反映該行業成本增加的實況；

(二) 自教育改革以來課程的頻繁改動，加上社會政策問題，導致入學人數的波動很大，主要是雙非學生人數不穩定，導致出版社未能準確預測印數，令印刷成本增加，對出版社整體運作產生不健康效果；

(三) 在教科書印刷中，紙價亦是產品成本重要的一部分，由於各出版社購買紙張的時間及數量各有不同，若只將今年與去年 1 月至 5 月的紙價比較，未能如實反映紙價上漲實況，事實上去年至今年各類紙價平均升了 8% 至 15%。

該協會表示，在經營成本持續上升的惡劣環境下，業界已盡量降低教科書的定價，部分課本甚至凍價，以減輕家長的負擔。

出版商回應

「中大出版社」表示，價格屬正常調整。

「中華科技出版社有限公司」、「卓思出版社有限公司」、「宗教教育中心」、「香港音樂出版社」、「精工出版社」及「齡記出版社有限公司」表示，價格調整是由於通脹及各項成本上升。

「香港教育圖書公司」、「商務印書館（香港）有限公司」及「雅集出版社有限公司」表示，由於學生人數減少，課本印刷量及銷售量均大幅減少，導致每本課本的成本上升。此外，在通脹的壓力下，薪金、租金、紙價及物流等成本均上升，使經營成本增加。

「現代教育研究社」表示，價格調整的主因是營運開支增加。另外，為繼續配合政府推行電子學習的政策，不斷增加資源開發及維護，以配合學校的發展。

「導師出版社有限公司」表示，近十多年來，教科書出版業持續面對不利的營商環境，因而出現大量同業逐漸撤出的嚴峻局面。該公司稱業界除了必須面對各項教育政策的轉變及課程的改革，還要承受近年學生人數大幅度減少的困境。該公司亦指出今年影響出版商經營環境的因素還包括：工資於法定最低工資水平調升下的調整幅度、運輸成本、紙價及租金的加幅都高於通脹。該公司表示「綜合物價指數」未能充分反映教科書的成本增加。

